

# Literatur

- Hans Helmut Kirst. *08/15 in der Kaserne, 08/15 im Krieg, 08/15 bis zum Ende*. Verlag Kurt Desch, 1954.
- Abels, C. *Stifts- Stadt und Landchronik des jetzigen Fürstenthums Halberstadt*. Bernburg, 1754.
- Abrams, D. u. a. „Knowing what to think by knowing who you are.“ In: *British Journal for Social Psychology* 29 (1990).
- Adam, Dirk und Stefan Schumacher. *Cultural und Racial Bias in Studierfaehigkeitstests in den USA*. Ausarbeitung im Hauptseminar Berufs- und Wirtschaftspaedagogik. Otto-von-Guericke-Universitaet Magdeburg, 2012.
- Adelung, Johann Christoph. *Grammatisch-kritisches Wörterbuch der Hochdeutschen Mundart*. Leipzig, 1793. URL: <http://www.zeno.org/Adelung-1793> (besucht am 30.08.2008).
- Adler, L. *Amok. Eine Studie*. 1. Aufl. München: Belleville, 2000. ISBN: 3923646860.
- Aebli, Hans. *Denken: das Ordnen des Tuns. Denkprozesse*. Stuttgart: Klett-Cotta, 1994. ISBN: 9783608910353. URL: <https://books.google.de/books?id=1pUqIvWluUsC>.
- *Grundlagen des Lehrens*. Stuttgart: Klett-Cotta, 1987.
- *Zwölf Grundformen des Lehrens*. Hrsg. von Klett-Cotta. 1993.
- Alberts, D.S., J. Garstka und F.P. Stein. *Network Centric Warfare: Developing and Leveraging Information Superiority*. Crp Publication Series. National Defense University Press, 1999. ISBN: 9781579060190.
- Aleph One. „Smashing The Stack For Fun And Profit“. In: *Phrack* 7.49 (Nov. 1996). URL: <http://www.phrack.com/issues.html?issue=49&id=14> (besucht am 03.12.2006).
- Alesina, Alberto F. und Eliana La Ferrara. *A Test of Racial Bias in Capital Sentencing*. Working Paper 16981. National Bureau of Economic Research, Apr. 2011. URL: <http://www.nber.org/papers/w16981>.
- Allen, C.M. *Ending Racial Preferences: The Michigan Story*. Lexington Studies in Political Communication Series. Lexington Books, 2009. ISBN: 9780739124345.
- Allen, Julia, Alan Christie und John McHugh. „Defending Yourself: The Role of Intrusion Detection Systems“. In: (Sep. 2000). URL: [http://www.cert.org/archive/pdf/IEEE\\_IDS.pdf](http://www.cert.org/archive/pdf/IEEE_IDS.pdf) (besucht am 04.01.2005).
- Allison, S. u. a. „Sequential correpondence biases and perceptions of change“. In: *Personality and Social Psychology Bulletin* 19 (1993).
- Anderson, Craig A. und Brad J. Bushman. „Effects of Violent Video Games on Aggressive Behavior, Aggressive Cognition, Aggressive Affect, Physiological Arousal and Prosocial Behavior. A Meta-Analytic Review of the Scientific Literature“. In: *Psychological Science* 12 (5 2001), S. 353–359.
- Anderson, Craig A. u. a. „Violent Video Game Effects on Aggression, Empathy, and Prosocial Behavior in Eastern and Western Countries. A Meta-Analytic Review“. In: *Psychological Bulletin* 136 (2 2010), S. 151–173.
- Anderson, Ross J. „Protecting Embedded Systems - The Next Ten Years.“ In: *CHES*. Hrsg. von Cetin Kaya Koc, David Naccache und Christof Paar. Bd. 2162. Lecture Notes in Computer Science. Springer, 2001, S. 1–2. ISBN: 3-540-42521-7. URL: <http://dblp.uni-trier.de/db/conf/ches/ches2001.html#Anderson01>.
- „Stretching the Limits of Steganography.“ In: *Information Hiding*. Hrsg. von Ross J. Anderson. Bd. 1174. Lecture Notes in Computer Science. Springer, 1996, S. 39–48. ISBN: 3-540-61996-8. URL: <http://dblp.uni-trier.de/db/conf/ih/ih96.html#Anderson96>.
- „Why Cryptosystems Fail.“ In: *ACM Conference on Computer and Communications Security*. 11. Dez. 2002, S. 215–227. URL: <http://dblp.uni-trier.de/db/conf/ccs/ccs1993.html#Anderson93>.
- Anderson, Ross J. und Steven J. Murdoch. „What Next after Anonymity?“ In: *Security Protocols Workshop*. Hrsg. von Bruce Christianson u. a. Bd. 6615. Lecture Notes in Computer Science. Springer, 2008, S. 220–222. ISBN: 978-3-642-22136-1. URL: <http://dblp.uni-trier.de/db/conf/spw/spw2008.html#AndersonM08>.
- Anstalt, Lehrerkollegium der, Hrsg. *Festschrift zur Dreihundertfünfzigjährigen Jubelfeier des Fürstlich Stolberg'schen Gymnasiums zu Wernigerode*. 1900.
- Appel, Markus und Constanze Schreiner. „Digitale Demenz? Mythen und wissenschaftliche Befundlage zur Auswirkung von Internetnutzung“. In: *Psychologische Rundschau* (2014).
- Ardrey, Robert. *Social Contract. A Personal Inquiry into the Evolutionary Sources of Order and Disorder*. Doubleday, 1970.
- Aronson, Elliot, Timothy D. Wilson und Robin M. Akert. *Sozialpsychologie*. 4., aktualis. A. München: Pearson Studium, 2003. 723 S. ISBN: 978-3827370846.
- *Sozialpsychologie*. 4., aktualis. A. München: Pearson Studium, 2003. 723 S. ISBN: 978-3827370846.
- *Sozialpsychologie*. 4., aktualis. A. München: Pearson Studium, 2003. 723 S. ISBN: 978-3827370846.
- „Literature review on the impact of playing violent video games on aggression“. In: (2010). Hrsg. von Australian Government: Attorney-General's Department, S. 1–49.
- Baaden, Andreas. *Schlüssel zum Wandel – Zum Konzept einer Ä»Bildung für nachhaltige EntwicklungÄ«*. Online-Magazin der Deutschen UNESCO-Kommission. 2003. URL: <http://www.unesco-heute.de/0403/esdk.htm>.
- Bachmann, Wilhelm, Hrsg. *Jahresbericht des Lyceums zu Wernigerode über das Schuljahr von Ostern 1861–1862*. Wernigerode, 1862.
- Bader, Reinhard. „Lernfelder konstruieren Lernsituationen entwickeln. Eine Handreichung zur Erarbeitung didaktischer Jahresplanungen für die Berufsschule“. In: *Die Berufsbildende Schule* 55 (7/8 2003), S. 210–217. ISSN: 0005-951X.
- Baecker, Dirk, Hrsg. *Organisation als System*. 3. Aufl. Frankfurt: Suhrkamp, 2005. 377 S. ISBN: 9783518290347.
- Hrsg. *Schlüsselwerke der Systemtheorie*. 1. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2005. 352 S. ISBN: 3531140841.
- „Die doppelte Schließung der Organisation“. In: *Organisation als System*. Hrsg. von Dirk Baecker. 3. Aufl. Frankfurt: Suhrkamp, 2005, S. 126–168. ISBN: 9783518290347.
- „Fehldiagnose überkomplexität“. In: *Organisation als System*. Hrsg. von Dirk Baecker. 3. Aufl. Frankfurt: Suhrkamp, 2005, S. 27–37. ISBN: 9783518290347.

- Baecker, Dirk. „Management als Störung im System“. In: *Abwehr. Modelle Strategien Medien*. Hrsg. von Claus Pias. 1. Aufl. Bielefeld: transcript, 2009, S. 101–134. ISBN: 9783899428766.
- „Wenn es im System rauscht“. In: *Organisation als System*. Hrsg. von Dirk Baecker. 3. Aufl. Frankfurt: Suhrkamp, 2005, S. 38–50. ISBN: 9783518290347.
- *Womit handeln Banken? Eine Untersuchung zur Risikoverarbeitung in der Wirtschaft*. 7. Aufl. Frankfurt: Suhrkamp, 2008. 207 S. ISBN: 978-3-518-28546-6.
- „Zum Problem des Wissens in Organisationen“. In: *Organisation als System*. Hrsg. von Dirk Baecker. 3. Aufl. Frankfurt: Suhrkamp, 2005, S. 68–101. ISBN: 9783518290347.
- Balschun, Boreslav und Rainer Vock. *Potenziale und Bedarfe zur Nutzung des IT-Weiterbildungssystems. Eine empirische Studie zur Entwicklung des IT-Weiterbildungssystems aus Sicht von Betrieben und IT-Fachkräften*. Wissenschaftliche Diskussionspapiere. Bonn: Bundesinstitut für Berufsbildung, 2006. ISBN: 3-88555-799-1.
- Baraldi, Claudio, Giancarlo Corsi und Elena Esposito. *GLU. Glossar zu Niklas Luhmanns Theorie sozialer Systeme*. 9. Aufl. Frankfurt: Suhrkamp, 2006. 248 S. ISBN: 9783518288269.
- Baron, R, D Tom und H Cooper. *Social class, race and teacher expectations*. Hrsg. von J B Dusek. Hillsdale: Lawrence Erlbaum, 1985.
- Baryamureeba, Model V. und Florence Tushabe. „The Enhanced Digital Investigation Process“. In: *Digital Forensic Research Workshop*. 2004. URL: <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/summary?doi=10.1.1.60.492>.
- Qualitätsmanagement für kleine und mittlere Unternehmen*. Techn. Ber. 2004. URL: [http://www.stmwivt.bayern.de/pdf/wirtschaft/Qualitaetsmanagement\\_KMU.pdf](http://www.stmwivt.bayern.de/pdf/wirtschaft/Qualitaetsmanagement_KMU.pdf) (besucht am 21.06.2008).
- Bea, Franz Xaver und Elisabeth Göbel. *Organisation. Theorie und Gestaltung*. 3., neu bearbeitete Auflage. Stuttgart: Lucius und Lucius, 2002.
- Beate Ditzena Guy Bodenmann, Ulrike Ehlert und Markus Heinrichs. „Effects of social support and oxytocin on psychological and physiological stress responses during marital conflict“. In: *Frontiers in Neuroendocrinology* 27 (2006).
- Beck, Ulrich. *Risikogesellschaft. Auf dem Weg in eine andere Moderne*. Frankfurt: Suhrkamp, 1986.
- *Weltrisikogesellschaft. Auf der Suche nach der verlorenen Sicherheit*. Frankfurt: Suhrkamp, 2007. ISBN: 3518414259.
- Belgers, Walter. „UNIX Password Security“. In: (1993).
- Bellovin, S. M. „Security problems in the TCP/IP protocol suite“. In: *Computer Communications Review* 19:2 (1989), 32–48, <http://www.research.att.com/smb/papers/ipext.pdf>. URL: <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/summary?doi=10.1.1.44.9793>.
- Bellovin, Steven M. „On the Brittleness of Software and the Infeasibility of Security Metrics“. In: *IEEE Security and Privacy* 4.4 (Juli 2006). ISSN: 1540-7993. DOI: 10.1109/MSP.2006.101. URL: <http://dx.doi.org/10.1109/MSP.2006.101>.
- Berger, Peter L. und Thomas Luckmann. *Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit. Eine Theorie der Wissenssoziologie*. 20. Aufl. Frankfurt: Fischer, 2004. 218 S. ISBN: 978-3596266234.
- Berger, Peter und Thomas Luckmann. *The Social Construction of Reality. A Treatise in the Sociology of Knowledge*. Anchor, Juli 1967. ISBN: 0385058985.
- Berk, Laura E. *Entwicklungspsychologie*. 3., aktualis. A. München: Pearson Studium, 2005. 1120 S. ISBN: 978-3827371102.
- Berkun, Scott. *Die Kunst des IT-Projektmanagements*. 1. Aufl. Köln: O'Reilly, 2007. 440 S. ISBN: 978-3897214705.
- Berne, Eric. *Psychologie der menschlichen Beziehungen*. 9. Aufl. Reinbek: Rowohlt, 2008. 320 S. ISBN: 9783499613500.
- Berscheid, Ellen und Elaine Walster. *Interpersonal Attraction*. 2. Aufl. New York: Longman Higher Education, 1978. 231 S. ISBN: 978-0201005691.
- Berufsbildung, Bundesinstitut für, Hrsg. *Rahmenlehrplan für den Ausbildungsberuf Fachinformatiker. Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 25. April 1997*. 1997.
- Bickman, Leonard. „The Social Power of a Uniform“. In: *Journal of Applied Social Psychology* 4 (1 1974).
- Bielefeldt, Heiner und Oliver Trisch. *Was sind Menschenrechte?* Hrsg. von Deutsches Institut für Menschenrechte. 2006. URL: [http://files.institut-fuer-menschenrechte.de/494/DIMR\\_MR.pdf](http://files.institut-fuer-menschenrechte.de/494/DIMR_MR.pdf).
- Bildung und Forschung, Bundesministerium für, Hrsg. *Stand der Anerkennung non-formalen und informellen Lernens in Deutschland. Im Rahmen der OECD Aktivität Recognition of non-formal and informal Learning*. 2008. URL: [http://www.bmbf.de/pub/non-formales\\_u\\_informelles\\_lernen\\_ind\\_deutschland.pdf](http://www.bmbf.de/pub/non-formales_u_informelles_lernen_ind_deutschland.pdf) (besucht am 13.01.2013).
- Birkenbihl, Vera F. *Kommunikationstraining*. 27. Auflage. Heidelberg: Mvg, 2006. 315 S. ISBN: 978-3-636-07217-7.
- *Stroh im Kopf? Vom Gehirn-Besitzer zum Gehirn-Benutzer*. 47., erweiterte Auflage. Heidelberg: Mvg, 2007. 336 S. ISBN: 978-3636072276.
- Blaze, Matt. „A cryptographic file system for UNIX“. In: *Proceedings of the 1st ACM conference on Computer and communications security*. CCS '93. Fairfax, Virginia, United States: ACM, 1993, S. 9–16. ISBN: 0-89791-629-8. DOI: 10.1145/168588.168590. URL: <http://dx.doi.org/10.1145/168588.168590>.
- Blaze, Matt, Joan Feigenbaum und Angelos Keromytis. „KeyNote: Trust Management for Public-Key Infrastructures“. In: 1999, S. 625. DOI: 10.1007/3-540-49135-X\_9. URL: [http://dx.doi.org/10.1007/3-540-49135-X%5C\\_9](http://dx.doi.org/10.1007/3-540-49135-X%5C_9).
- Blaze, Matt, Joan Feigenbaum und Jack Lacy. *Decentralized Trust Management*. Techn. Ber. 96-17. Feb. 1996. URL: <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/summary?doi=10.1.1.44.6276>.
- Blaze, Matt, Joan Feigenbaum und Martin Strauss. „Compliance Checking in the PolicyMaker Trust Management System“. In: *FC '98: Proceedings of the Second International Conference on Financial Cryptography*. London, UK: Springer-Verlag, 1998, S. 254–274. ISBN: 3540649514. URL: <http://portal.acm.org/citation.cfm?id=728332>.
- Bley, Stefanie. *Unfallursache Müdigkeit*. 2008. URL: <http://www.verkehrsrundschau.de/unfallursache-muedigkeit-631372.html> (besucht am 12.05.2010).
- Böhling, Björn. *Ritterturniere im Mittelalter*. Hausarbeit im Seminar: »Sportgeschichte von der Urzeit bis zum Ausgang des Feudalismus« (Dozent: Prof. Dr. C. Tiedemann, Universität Hamburg, März 2002). 2002. URL: <http://www.ritterturniere-im-mittelalter.de>.

- Böhm, Winfried. „Bildungswesen und Bildungsstätten im Deutschland des Spätmittelalters und der Reformationszeit“. In: *Reformation und Gegenreformation*. Hrsg. von Heinrich Pleticha. 1. Aufl. Deutsche Geschichte: 6. Gütersloh: Bertelsmann Lexikon Verlag, 1993, S. 15–46. ISBN: 3-570-03760-6.
- Bornoff, Nicholas. „Am Rande des Abgrunds“. In: *Neue Zürcher Zeitung* 09 (1998). URL: <http://www.nzzfolio.ch/www/d80bd71b-b264-4db4-afd0-277884b93470/showarticle/9aaf8ab3-d927-4579-9d8e-bc0e1f384bfc.aspx>.
- Bornstein, R F, D R Leone und D J Galley. „The Generalizability of Subliminal Mere Exposure Effects: Influence of Stimuli Perceived Without Awareness on Social Behaviour“. In: *Journal of Personality and Social Psychology* 53 (1987).
- Bortz, J. und N. Döring. *Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler*. Springer-Lehrbuch. Springer, 2002. ISBN: 9783540419402.
- Bosse, Friederike. „Land und Leute“. In: *Informationen zur politischen Bildung: Japan* 255 (2001). vergriffen, online verfügbar. URL: <http://www.bpb.de/publikationen/00137906214344462767260041637736.html>.
- Brandenburg, Torsten und Thomas Faber. „Fehlermanagement-Training – Entwicklung sozialer Kompetenzen und der Umgang mit Fehlern in Risiko-Arbeitsbereichen“. In: *Förderung sozialer Kompetenzen in der Personalentwicklung*. Hrsg. von Uwe Peter Kanning. 1. Aufl. Göttingen: Hogrefe, 2007, S. 216–237. ISBN: 978-3-8017-2072-8.
- Brändli, Caroline. *Methoden der Motivationspsychologie I*. Vorlesungsfolien zum Proseminar Methoden der Motivationspsychologie. 2004. URL: [www.psychologie.uzh.ch/motivation/%20unterlagenws0405/meth1/mmg.pdf](http://www.psychologie.uzh.ch/motivation/%20unterlagenws0405/meth1/mmg.pdf).
- Brehm, Jack W. „Psychological Reactance: Theory and Applications.“ In: *Advances in Consumer Research* 16.1 (1989), S. 72–75. ISSN: 00989258. URL: <http://libezproxy.open.ac.uk/login?url=http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=bth&AN=6487682&site=eds-live&scope=site>.
- Breitschuh, Jan u. a. „Fachliches Problemlösen in der Maschinenkonstruktion-Untersuchung von Struktur und Erlernbarkeit mittels multimodaler Technikmodelle“. In: *Journal of Technical Education (JOTED)* 4.2 (2016).
- Brewer, Marilyn B. „In-Group Bias in the Minimal Intergroup Situation: A Cognitive-Motivational Analysis“. In: *Psychological Bulletin* 86 (2 1979).
- Britz, Nicole. „Betriebs(system)blind“. In: *UpTimes* 4 (2007). URL: <http://www.guug.de>.
- Brockhaus' Kleines Konversations-Lexikon*. Leipzig, 1911. URL: <http://www.zeno.org/Adelung-1793> (besucht am 30.08.2008).
- Brooks, R. und S. Goldstein. *Das Resilienz-Buch. Wie Eltern ihre Kinder fürs Leben stärken, das Geheimnis der inneren Widerstandskraft*. Stuttgart: Klett-Cotta, 2007. ISBN: 9783608944211.
- Brüggemann, Helga, Kristina Ehret-Ivankovic und Christopher Klütmann. *Systemische Beratung in fünf Gängen. Ein Leitfaden*. 2. Aufl. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2007. 148 S. ISBN: 9783525490969.
- Bühner, Markus. *Einführung in die Test- und Fragebogenkonstruktion*. 2., aktualis. A. München: Pearson Studium, 2006. 440 S. ISBN: 9783827371935.
- „BSI-Standard 100-1: Managementsysteme für Informationssicherheit“. In: (2008). Hrsg. von Bundesamt für Sicherheit in der Informationstechnik.
- „BSI-Standard 100-2: IT-Grundschutz-Vorgehensweise“. In: (2008). Hrsg. von Bundesamt für Sicherheit in der Informationstechnik.
- „BSI-Standard 100-3: Risikoanalyse auf Basis von IT-Grundschutz“. In: (2005). Hrsg. von Bundesamt für Sicherheit in der Informationstechnik.
- „BSI-Standard 100-4: Die IT-Notfallplanung als Element der IT-Sicherheit“. In: (2011). Hrsg. von Bundesamt für Sicherheit in der Informationstechnik.
- „Leitfaden IT-Sicherheit IT-Grundschutz kompakt“. De. In: (2006). Hrsg. von Bundesamt für Sicherheit in der Informationstechnik. URL: <http://www.bsi.de/gshb/Leitfaden/GS-Leitfaden.pdf> (besucht am 16.10.2006).
- „Schutz Kritischer Infrastrukturen: Risikoanalyse Krankenhaus-IT“. In: (2005). Hrsg. von Bundesamt für Sicherheit in der Informationstechnik.
- Bundesanstalt für Straßenwesen. *übermüdung ist eine zentrale Unfallursache bei schweren Lkw-Unfällen*. 2005. URL: [http://www.bast.de/nn\\_42244/DE/Presse/2005/presse-1705.html](http://www.bast.de/nn_42244/DE/Presse/2005/presse-1705.html) (besucht am 12.05.2010).
- Bundesinstitut für Berufsbildung, Hrsg. *Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2013. Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung*. Bonn: Bundesinstitut für Berufsbildung, 2013.
- „Arme Familien gut beraten. Hilfe und Unterstützung für Kinder und Eltern“. In: (2004). Hrsg. von Bundeskonferenz für Erziehungsberatung e.V. URL: [http://www.bke.de/content/application/shop.download/1257417004\\_Arme%20familien%20PM%2072.pdf](http://www.bke.de/content/application/shop.download/1257417004_Arme%20familien%20PM%2072.pdf) (besucht am 05.01.2011).
- Bundesministerium für Bildung und Forschung, Hrsg. *Studierende und Selbständigkeit*. 2002. URL: [http://www.bmbf.de/pub/studierende\\_und\\_selbstaendigkeit.pdf](http://www.bmbf.de/pub/studierende_und_selbstaendigkeit.pdf) (besucht am 22.01.2009).
- Bundesministerium für Wirtschaft und Technologie, Hrsg. *Starthilfe: Der erfolgreiche Weg in die Selbständigkeit*. 2009. URL: <http://www.existenzgruender.de/imperia/md/content/pdf/publikationen/broschueren/starthilfe.pdf> (besucht am 25.01.2009).
- Burn, S. W. „Social psychology and the stimulation of recycling behaviors“. In: *Journal of Applied Social Psychology* 21 (1991).
- Burt, Cyril. „Experimental tests of general intelligence“. In: *British Journal of Psychology* 3 (1-2 1909), S. 94–177. URL: <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.2044-8295.1909.tb00197.x/abstract> (besucht am 19.10.2010).
- Byrne, D. *The attraction paradigm*. New York: Academic Press, 1971.
- Campbell, Donald. „Stereotypes and the perception of group differences.“ In: *American Psychologist* 22 (10 1967), S. 817–829.
- Carey, Benedict. „In the Execution Chamber, The Moral Compass Wavers“. In: *The New York Times* 07.02.2006 (2006). URL: <http://query.nytimes.com/gst/fullpage.html?res=9906E0DA173EF934A35751C0A9609C8B63> (besucht am 21.08.2008).

- Chaiken, Shelly und Y Trope, Hrsg. *Dual-process theories in social psychology*. New York: Guilford, 1999.
- Chaos Computer Club, Hrsg. *0ZAPFTIS Teil 2. Analyse einer Regierungs-Malware. Drei Jahre sind in der IT eine wirklich lange Zeit*. 2011. URL: [www.ccc.de/system/uploads/83/original/staatstrojaner-report42.pdf](http://www.ccc.de/system/uploads/83/original/staatstrojaner-report42.pdf) (besucht am 10.12.2011).
- Hrsg. *Analyse einer Regierungs-Malware*. 2011. URL: [www.ccc.de/system/uploads/76/original/staatstrojaner-report23.pdf](http://www.ccc.de/system/uploads/76/original/staatstrojaner-report23.pdf) (besucht am 10.12.2011).
- Chen, Serena und Shelly Chaiken. „The heuristic-systematic model in its broader context“. In: *Dual-process theories in social psychology* (1999).
- Cheswick, William R. und Steven M. Bellovin. *Firewalls and Internet Security*. Addison-Wesley Professional, Jan. 1994. ISBN: 0201633574. URL: <http://www.amazon.com/exec/obidos/redirect?tag=citeulike07-20%5C&path=ASIN/0201633574>.
- Chomsky, N. „A review of B.F Skinner’s Verbal Behavior“. In: *Language* 31 (1959), S. 26–58.
- „Explanatory models in linguistics“. In: *Logic, methodology, and philosophy of science*. Hrsg. von E. Nagel, P. Suppes und A. Tarski. Stanford, CA: Stanford University Press, 1962, S. 528–550.
- Cialdini, Robert. *Influence. Science and Practice*. 4th ed. Allyn und Bacon, 2001.
- Cialdini, Robert B. *Die Psychologie des Überzeugens*. Bern (Schweiz): Verlag Hans Huber, 2007. ISBN: 978-3-456-84478-7.
- Cialdini, Robert u. a. „Basking in reflected glory: Three football field studies“. In: *Journal of personality and social psychology* 34 (1976).
- Clark III, R. D. und L. E. Word. „Where is the apathic bystander? Situational characteristics of the emergency.“ In: *Journal of Personality and Social Psychology* 29 (1974).
- „Why don’t bystanders help? Because of ambiguity?“ In: *Journal of Personality and Social Psychology* 24 (1972).
- Clark, K und M Clark. „Racial identification and preference in Negro children“. In: *Reading in social psychology*. Hrsg. von T Newcomb und E Hartley. New York: Holt, Rinehart und Winston, 1947.
- Clausewitz, Carl von. *Vom Kriege*. Ferdinand Dümmler, 1832.
- Connolly, Thomas M u. a. „A systematic literature review of empirical evidence on computer games and serious games“. In: *Computers & Education* 59.2 (2012), S. 661–686.
- Cooper, Harris. „Scientific guidelines for conducting integrative research reviews“. In: *Review of Educational Research* 52 (1982), S. 291–302. ISSN: 0034-6543.
- Cooper, Harris und Larry Hedges, Hrsg. *The Handbook of Research Synthesis*. New York: Russell Sage Foundation, 1994. ISBN: 0-87154-226-9.
- Csikszentmihalyi, Mihaly. *Flow: Das Geheimnis des Glücks*. Stuttgart: Klett Cotta, 1992. ISBN: 3-608-95783-9.
- Davidow, W.H. und M.S. Malone. *The virtual corporation: structuring and revitalizing the corporation for the 21st century*. HarperBusiness, 1992. ISBN: 9780887305931.
- Deary, Ian J. u. a. „Intelligence and educational achievement“. In: *Intelligence* 35.1 (2007), S. 13–21. ISSN: 0160-2896. DOI: 10.1016/j.intell.2006.02.001. URL: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0160289606000171>.
- Deci, Edward. *Intrinsic motivation*. New York: Plenum, 1975.
- DeMarco, Tom. *Was man nicht messen kann . . . . kann man nicht kontrollieren*. 2. Aufl. Bonn: mitp, 2004. 564 S. ISBN: 978-3826614880.
- Dengler, Marcus. „„Good Practice“-Konzepte im Lernfeldunterricht. Empirische Analyse von Unterlagen aus dem metall-technischen Unterricht“. In: *Journal of Technical Education (JOTED)* 1.1 (2013).
- Department of Defense Strategy for Operating in Cyberspace*. ISBN: 9781437989410. URL: [www.defense.gov/news/d20110714cyber.pdf](http://www.defense.gov/news/d20110714cyber.pdf) (besucht am 29.07.2011).
- Der Europäische Qualifikationsrahmen für lebenslanges Lernen (EQR)*. Luxemburg: Amt für amtliche Veröffentlichungen der Europäischen Gemeinschaften, 2008. 20 S. ISBN: 978-92-79-08472-0.
- Detel, Wolfgang. *Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie*. Durchgesehene Ausgabe 2008. Stuttgart: Reclam, 2008.
- Deutsche Welle. *Bildungschancen in der globalen Welt*. 2006. URL: <http://www.dw-world.de/dw/article/0,2144,1933837,00.html>.
- Deutsches Institut für Normung. *DIN EN 61508 / VDE 0803: Funktionale Sicherheit sicherheitsbezogener elektrischer / elektronischer / programmierbarer elektronischer Systeme*. 2002.
- *DIN EN ISO 13857: Sicherheit von Maschinen - Sicherheitsabstände gegen das Erreichen von Gefährdungsbereichen mit den oberen und unteren Gliedmaßen*. 2008.
- Deutsches Institut für Normung e.V. „DIN EN ISO 17287:2003-10. Straßenfahrzeuge – Ergonomische Aspekte von Fahrerinformations- und Assistenzsystemen- Verfahren zur Bewertung der Gebrauchstauglichkeit beim Führen eines Kraftfahrzeugs“. DIN EN ISO 17287:2003-10. 2003.
- Dewe, Bernd und Peter J. Weber. *Einführung in moderne Lernformen*. Weinheim und Basel: Beltz.
- Takita, Yojiro. *Die Wölfe von Mibu*. Film über die *Shinsengumi*, mit Kiichi Nakai, Koichi Sato, Yui Natsukawa, Takehiro Murata, Miki Nakatani, Yuji Miake. 2003.
- Diekmann, Andreas. *Spieltheorie. Einführung, Beispiele, Experimente*. 1. Aufl. Reinbek: Rowohlt, 2009. 262 S. ISBN: 9783499557019.
- Diezemann, Eckart und Markus Schäfer. „Designbasierte Didaktik und Subjektentwicklung–theoretische Reflexion zum Unterrichtsprojekt KFZ4me.de“. In: *Journal of Technical Education (JOTED)* 5.1 (2017).
- Dilthey, Wilhelm. „Die Entstehung der Hermeneutik“. In: *Gesammelte Schriften*. Hrsg. von Wilhelm Dilthey. Bd. 5. Leipzig: Teubner, 1924.
- Doitsu Center, Hrsg. *Japanisch im Sauschritt*. Universitätsausgabe. Tôkyô, Japan: Doitsu Center, 2002. 323 S.
- Doob, A N und A E Gross. „Status of frustrator as an inhibitor of horn-honking responses“. In: *The Journal of Social Psychology* 76 (1968).

- Döring, Nicola. *Sozialpsychologie des Internet*. 2., vollst. überarb. u. erw. A. Göttingen: Hogrefe, 2003. 662 S. ISBN: 978-3801714666.
- Downs, A. Chris und Phillip M. Lyons. „Natural Observations of the Links between Attractiveness and Initial Legal Judgments“. In: *Pers Soc Psychol Bull* 17.5 (1991), S. 541–547. DOI: 10.1177/0146167291175009. eprint: <http://psp.sagepub.com/cgi/reprint/17/5/541.pdf>. URL: <http://psp.sagepub.com/cgi/content/abstract/17/5/541>.
- Drachman, D, A De Carufel und C Insko. „The Extra Credit Effect in Interpersonal Attraction.“ In: *Journal of Experimental Social Psychology* 14 (1978).
- Dub, Rolf. „Qualitätsmanagement für Schulen“. In: *Schulleitungsfortbildung NRW* 7 (2004). URL: <http://www.learn-line.nrw.de/angebote/schulleitungnrw/Komplettpdf/qualitaets.pdf> (besucht am 22.06.2008).
- Dumke, Reiner. *Software Engineering*: Vieweg, 2003. ISBN: 9783528353551.
- Dworschak, Manfred. „Selbstmord durch Ansteckung“. In: *Der Spiegel* 18 (2008). URL: <http://www.spiegel.de/spiegel/0,1518,549921,00.html> (besucht am 30.04.2008).
- Eagly, A. H. u. a. „What is beautiful is good, but . . . : A meta-analytic review of research on the physical attractiveness stereotype“. In: *Psychological Bulletin* 110 (1991), S. 109–128.
- Eder, Alexandra u. a. „Akzeptanz von Bildungstechnologien in der gewerblich-technischen Berufsbildung vor dem Hintergrund von Industrie 4.0“. In: *Journal of technical education: JOTED* 3.2 (2015), S. 19–44.
- Eder, Alexandra, Klaus Rütters u. a. „Struktur und Reformen der Aus-, Fort- und Weiterbildung von Lehrkräften an berufsbildenden Schulen in Niedersachsen“. In: *Journal of technical education* 1.1 (2013), S. 40–59.
- Efran, M. G. und E. W. J. Patterson. „The politics of appearance“. In: *Unveröffentlichtes Manuscript an der Universität Toronto* (1976).
- Ehmcke, Franziska und Heinz-Dieter Reese, Hrsg. *Von Mönchen, Helden und schönen Frauen*. Köln, Weimar, Wien: Böhlau, 2000. 188 S. ISBN: 978-3412044978.
- Eisler, Rudolf. *Wörterbuch der philosophischen Begriffe*. Berlin, 1904. URL: <http://www.zeno.org/Eisler-1904> (besucht am 30.08.2008).
- Elias, Norbert. *über den Prozeß der Zivilisation. Soziogenetische und psychogenetische Untersuchungen. Wandlungen des Verhaltens in den weltlichen Oberschichten*. 33. Aufl. Bd. 1. Frankfurt: Suhrkamp, 2007. 502 S. ISBN: 978-3518277584.
- *über den Prozeß der Zivilisation. Wandlungen der Gesellschaft. Entwurf zu einer Theorie der Zivilisation. Soziogenetische und psychogenetische Untersuchungen*. 33. Aufl. Bd. 2. Frankfurt: Suhrkamp, 2007. 601 S. ISBN: 978-3518099346.
- Elias, Norbert und John L. Scotson. *Etablierte und Außenseiter*. Suhrkamp, 1990.
- Emswiller, T., K. Deaux und J. Willits. „Similarity, sex and requests for small favors“. In: *Journal of Applied Social Psychology* 1 (1971), S. 284–291.
- Ennen, Edith. *Frauen im Mittelalter*. Beck Historische Bibliothek. München: C.H. Beck, 1999. 320 S. ISBN: 3406377998.
- Erpenbeck, J. und V. Heyse. *Die Kompetenzbiographie: Strategien der Kompetenzentwicklung durch selbstorganisiertes Lernen und multimediale Kommunikation*. Edition QUEM. Waxmann, 1999. ISBN: 9783893256907.
- Erpenbeck, John und Werner Sauter. *Kompetenzentwicklung im Netz. New Blended Learning mit Web 2.0*. 1. Aufl. Luchterhand (Hermann), 2007. ISBN: 3472070897.
- Erpenbeck, John und Lutz von Rosenstiel, Hrsg. *Handbuch Kompetenzmessung. Erkennen, verstehen und bewerten von Kompetenzen in der betrieblichen, pädagogischen und psychologischen Praxis*. 2., überarb. und erw. Aufl. Stuttgart: Schäffer-Poeschel, 2007. XLVI, 796. ISBN: 978-3-7910-2477-6.
- Evans, F B. „Selling as a Dyadic Relationship: A New Approach.“ In: *American Behavioral Scientist* 6 (1963).
- Fahle, Klaus und Peter Thiele. „Der Brügge-Kopenhagen-Prozess. Beginn der Umsetzung der Ziele von Lissabon in der beruflichen Bildung“. In: *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis* 4 (2003), S. 9–12. ISSN: 0341-4515.
- Falliere, Nicholas und Eric Chien Liam O Murchu. *W32.Stuxnet Dossier*. 2011. URL: 2011-02-15.
- Fazio, Russel H., Jim Blascovich und Denise M. Driscoll. „On the functional value of attitudes“. In: *Personality and Social Psychology Bulletin* 18 (1992).
- Ferguson, Christopher J. „Violent video games and the Supreme Court: lessons for the scientific community in the wake of Brown v. Entertainment Merchants Association.“ In: *American Psychologist* 68.2 (2013), S. 57.
- Ferguson, Christopher J und Cheryl K Olson. „Video game violence use among “vulnerable” populations: The impact of violent games on delinquency and bullying among children with clinically elevated depression or attention deficit symptoms“. In: *Journal of youth and adolescence* 43.1 (2014), S. 127–136.
- Ferguson, Christopher J. und Stephanie M. Rueda. „The Hitman Study. Violent Video Game Exposure Effects on Aggressive Behavior, Hostile Feelings, and Depression“. In: *European Psychologist* 15 (2010), S. 99–108.
- Ferguson, Christopher J u. a. „A longitudinal test of video game violence influences on dating and aggression: A 3-year longitudinal study of adolescents“. In: *Journal of psychiatric research* 46.2 (2012), S. 141–146.
- Ferguson, Christopher J. u. a. „Violent Video Games and Aggression. Causal Relationship or Byproduct of Family Violence and Intrinsic Violence Motivation“. In: *Criminal Justice and Behavior* 35 (2008), S. 311–332.
- Ferguson, R. „Teachers Perceptions and Expectations and the Black-White Test Score Gap“. In: *Urban Education* 38 (4 2003),
- Festinger, Leon. *A Theory of Cognitive Dissonance*. Evanston: Row und Peterson, 1957. ISBN: 0804709114.
- Feyrer, Hubert. *Education of System Administration*. eng. Techn. Ber. Universitätsstraße, 93042 Regensburg: Universitätsbibliothek der Universität Regensburg, 2007.
- *Impact of the Virtual Unix Lab: Evaluation of end-of-semester paper tests*. eng. Techn. Ber. Universitätsstraße, 93042 Regensburg: Universitätsbibliothek der Universität Regensburg, 2007.
- *Implementing exercise result verification for the Virtual Unix Lab*. eng. Techn. Ber. Universitätsstraße, 93042 Regensburg: Universitätsbibliothek der Universität Regensburg, 2007.
- *System Administration Training in the Virtual Unix Lab*. 1. Aufl. Aachen: Shaker, 2009. 408 S. ISBN: 978-3-8322-7874-8.

- Feyrer, Hubert, Stefan Schumacher und Mark Weinem. „NetBSD – Das portabelste Betriebssystem der Welt“. In: *Open Source Jahrbuch 2007*. Hrsg. von Bernd Lutterbeck, Matthias Bärwolff und Robert A. Gehring. Berlin: Lehmanns Media, 2007, S. 315–326. ISBN: 978-3-86541-191-4. URL: [http://www.opensourcejahrbuch.de/download/jb2007/OpenSourceJahrbuch2007\\_online.pdf](http://www.opensourcejahrbuch.de/download/jb2007/OpenSourceJahrbuch2007_online.pdf) (besucht am 17.03.2007).
- Foerster, Heinz von. *Wissen und Gewissen. Versuch einer Brücke*. Hrsg. von Siegfried J. Schmidt. 1. Aufl. Frankfurt: Suhrkamp, 1993. 396 S. ISBN: 3518284762.
- „Bemerkungen zu einer Epistemologie des Lebendigen“. In: *Wissen und Gewissen. Versuch einer Brücke*. Hrsg. von Siegfried J. Schmidt. 1. Aufl. Frankfurt: Suhrkamp, 1993, S. 116–133. ISBN: 3518284762.
  - „Betrifft: Erkenntnistheorien“. In: *Wissen und Gewissen. Versuch einer Brücke*. Hrsg. von Siegfried J. Schmidt. 1. Aufl. Frankfurt: Suhrkamp, 1993, S. 364–370. ISBN: 3518284762.
  - „Die Verantwortung des Experten“. In: *Wissen und Gewissen. Versuch einer Brücke*. Hrsg. von Siegfried J. Schmidt. 1. Aufl. Frankfurt: Suhrkamp, 1993, S. 337–346. ISBN: 3518284762.
  - „Epistemologie der Kommunikation“. In: *Wissen und Gewissen. Versuch einer Brücke*. Hrsg. von Siegfried J. Schmidt. 1. Aufl. Frankfurt: Suhrkamp, 1993, S. 269–281. ISBN: 3518284762.
  - „Ethik und Kybernetik zweiter Ordnung“. In: *Kurzzeittherapie und Wirklichkeit*. Hrsg. von Paul Watzlawick und Giorgio Nardone. München: Piper, 2008, S. 71–89. ISBN: 9783492041126.
  - „Gedanken und Bemerkungen über Kognition“. In: *Wissen und Gewissen. Versuch einer Brücke*. Hrsg. von Siegfried J. Schmidt. 1. Aufl. Frankfurt: Suhrkamp, 1993, S. 77–102. ISBN: 3518284762.
  - „Gegenstände: greifbare Symbole für (Eigen-)Verhalten“. In: *Wissen und Gewissen. Versuch einer Brücke*. Hrsg. von Siegfried J. Schmidt. 1. Aufl. Frankfurt: Suhrkamp, 1993, S. 103–115. ISBN: 3518284762.
  - „Kybernetik einer Erkenntnistheorie“. In: *Wissen und Gewissen. Versuch einer Brücke*. Hrsg. von Siegfried J. Schmidt. 1. Aufl. Frankfurt: Suhrkamp, 1993, S. 50–71. ISBN: 3518284762.
  - „Mit den Augen des anderen“. In: *Wissen und Gewissen. Versuch einer Brücke*. Hrsg. von Siegfried J. Schmidt. 1. Aufl. Frankfurt: Suhrkamp, 1993, S. 350–363. ISBN: 3518284762.
  - „Prinzipien der Selbstorganisation im sozialen und betriebswirtschaftlichen Bereich“. In: *Wissen und Gewissen. Versuch einer Brücke*. Hrsg. von Siegfried J. Schmidt. 1. Aufl. Frankfurt: Suhrkamp, 1993, S. 233–268. ISBN: 3518284762.
  - „über das Konstruieren von Wirklichkeiten“. In: *Wissen und Gewissen. Versuch einer Brücke*. Hrsg. von Siegfried J. Schmidt. 1. Aufl. Frankfurt: Suhrkamp, 1993, S. 25–49. ISBN: 3518284762.
  - „über selbst-organisierende Systeme und ihre Umwelten“. In: *Wissen und Gewissen. Versuch einer Brücke*. Hrsg. von Siegfried J. Schmidt. 1. Aufl. Frankfurt: Suhrkamp, 1993, S. 211–232. ISBN: 3518284762.
  - „Unordnung/Ordnung: Entdeckung oder Erfindung?“. In: *Wissen und Gewissen. Versuch einer Brücke*. Hrsg. von Siegfried J. Schmidt. 1. Aufl. Frankfurt: Suhrkamp, 1993, S. 134–148. ISBN: 3518284762.
  - „Verstehen verstehen“. In: *Wissen und Gewissen. Versuch einer Brücke*. Hrsg. von Siegfried J. Schmidt. 1. Aufl. Frankfurt: Suhrkamp, 1993, S. 282–299. ISBN: 3518284762.
  - „Was ist Gedächtnis, daß es Rückschau und Vorschau ermöglicht?“. In: *Wissen und Gewissen. Versuch einer Brücke*. Hrsg. von Siegfried J. Schmidt. 1. Aufl. Frankfurt: Suhrkamp, 1993, S. 299–336. ISBN: 3518284762.
  - „Zukunft der Wahrnehmung: Wahrnehmung der Zukunft“. In: *Wissen und Gewissen. Versuch einer Brücke*. Hrsg. von Siegfried J. Schmidt. 1. Aufl. Frankfurt: Suhrkamp, 1993, S. 194–210. ISBN: 3518284762.
- Foerster, Heinz von und Bernhard Pörksen. *Wahrheit ist die Erfindung eines Lügners. Gespräche für Skeptiker*. 7. Aufl. Heidelberg: Carl-Auer-Systeme, 2006. 166 S. ISBN: 9783896706461.
- Fox, Dirk. *Security Awareness Kampagnen*. Vortragsfolien zum SECMTG-Workshop der Gesellschaft für Informatik. 2005.
- „Security Awareness Oder: Die Wiederentdeckung des Menschen in der IT-Sicherheit“. In: *Datenschutz und Datensicherheit* Nr. 27 (2003).
- Freedman, Jonathan. „Long-term behavioral effects of cognitive dissonance“. In: *Journal of Personality and Social Psychology* 1 (1965).
- Freedman, Jonathan und Fraser. „Compliance without pressure: The foot-in-the-door technique“. In: *Journal of Personal and Social Psychology* 4 (1966).
- Frenken, G. „Die Kölner Domschule im Mittelalter“. In: *Der Dom zu Köln. Festschrift zur Feier der 50. Wiederkehr des Tages seiner Vollendung am 15. Oktober 1880*. (1930).
- Frey, M und D Detterman. „Scholastic Assessment or g? The relationship between the Scholastic Assessment Test and general cognitive ability“. In: *Psychological Science* 15 (6 2004), S. 373–378.
- Friedman, Howard S. und Miriam W. Schustack. *Persönlichkeitspsychologie und Differentielle Psychologie*. 2., aktualis. A. München: Pearson Studium, 2004. 768 S. ISBN: 978-3827371058.
- Fröhlich, Werner D. *Wörterbuch Psychologie*. 26. überarb. u. erw. Aufl. München: dtv, 2008.
- Fryer, Roland G. und Steven D. Levitt. *Understanding the black-white test score gap in the first two Years of School*. 2004.
- Fuhrer, Urs. *Entwicklungspsychologie 1*. Unveröffentlichtes Skript zur Vorlesung im WS 2007/08. Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg. 2007.
- *Entwicklungspsychologie 2*. Unveröffentlichtes Skript zur Vorlesung im SS 2008. Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg. 2008.
  - *Pädagogische Psychologie 1*. Unveröffentlichtes Skript zur Vorlesung im WS 2009/10. Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg. Magdeburg, 2009.
- Gaertner, S. *Reducing Intergroup Bias: The Common Ingroup Identity Model*. Essays in Social Psychology. Taylor & Francis, 2000. ISBN: 9780863775710.
- Gansberg, Martin. „37 Who Saw Murder Didn’t Call the Police“. In: *New York Times* 27. März (1964).
- Gebhardt, Jonas, Axel Grimm und Laura Maria Neugebauer. „Entwicklungen 4.0–Ausblicke auf zukünftige Anforderungen an und Auswirkungen auf Arbeit und Ausbildung“. In: *Journal of Technical Education (JOTED)* 3.2 (2015).

- Gehring, Petra. „Technik in der Interdisziplinaritätsfalle-Anmerkungen aus Sicht der Philosophie“. In: *Journal of Technical Education (JOTED)* 1.1 (2013).
- Genda, Yuji. „Don't Blame the Unmarried Singles“. In: *Japan Echo* 6 (2000).
- Gessler, Michael. „Das Kompetenzmodell“. In: *Handbuch Personalentwicklung – Die Praxis der Personalbildung, Personalförderung und Arbeitsstrukturierung*. Hrsg. von Reiner Bröckermann und Michael Müller-Vorbrüggen. 1. Ausgabe. Stuttgart: Schäffer-Poeschel Verlag, 2006, S. 23–42. ISBN: 978-3791024356.
- Was ist Informatik?* Positionspapier. 2006. 40 S. URL: <http://www.gi-ev.de/fileadmin/redaktion/Download/was-ist-informatik-lang.pdf>.
- Gödel, Kurt. „Über formal unentscheidbare Sätze der Principia Mathematica und verwandter Systeme I“. In: *Monatshefte für Mathematik und Physik* 38.1 (1931), S. 173–198. URL: <http://www.springerlink.com/content/p03501kn35215860/>.
- Goethe, Johann Wolfgang von. *Die Leiden des jungen Werthers*. Leipzig: Weygand, 1774, S. 1–224.
- Goldberg, Philip. „Are women prejudiced against women?“ In: *Society* 5 (1968), S. 28–30.
- Goldstein, Rebecca. *Kurt Gödel. Jahrhundertmathematiker und großer Entdecker*. 1. Aufl. München: Piper, 2007. 313 S. ISBN: 9783492249607.
- Goreth, Sebastian, Bernd Geißel und Markus Rehm. „Erfassung fachdidaktischer Lehrkompetenz im technikbezogenen Unterricht der Sekundarstufe 1. Instrumentenkonstruktion und erste Befunde“. In: *Journal of Technical Education (JOTED)* 3.1 (2015).
- Goreth, Sebastian, Markus Rehm und Bernd Geißel. „Richtig Handeln in Entscheidungssituationen des Technikunterrichts- Instrumentenkonstruktion und empirische Befunde professioneller Unterrichtswahrnehmung“. In: *Journal of Technical Education (JOTED)* 4.2 (2016).
- Gould, S.J. *The Mismeasure of Man*. Norton, 1996. ISBN: 9780393314250.
- Grant, Michael. *Der Untergang des Römischen Reiches*. Bergisch Gladbach: Gustav Lübbe Verlag GmbH, 1988. 272 S.
- Graube, Gabriele. „Wissenschaft und Technik. Zur Reflektion von Technoscience und Interdisziplinarität in der Allgemeinbildung“. In: *Journal of Technical Education (JOTED)* 2.1 (2014).
- Greif, Siegfried. „Soziale Kompetenzen“. In: *Sozialpsychologie. Ein Handbuch in Schlüsselbegriffen*. Hrsg. von Dieter Frey und Siegfried Greif. 2. Auflage. München-Weinheim: Psychologie Verlags Union, 1987, S. 312–320. ISBN: 3-621-27219-4.
- Grisshammer, Siegfried. „Reformation und Gegenreformation“. In: *Die Entfaltung der Reformation in Deutschland*. Hrsg. von Heinrich Pleticha. 1. Aufl. Deutsche Geschichte: 6. Gütersloh: Bertelsmann Lexikon Verlag, 1993, S. 15–46. ISBN: 3-570-03760-6.
- Grosshans, Frédéric u. a. „Virtual entanglement and reconciliation protocols for quantum cryptography with continuous variables.“ In: *Quantum Information & Computation* 3.7 (2003), S. 535–552. URL: <http://dblp.uni-trier.de/db/journals/qic/qic3.html#GrosshansCWTG03>.
- Gruber, Gregor. *Das Streben nach dem Cyber-Weltfrieden*. Bericht zum Vortrag auf der DeepSec 2011. 2011. URL: <http://futurezone.at/netzpolitik/5975-das-streben-nach-dem-cyber-weltfrieden.php> (besucht am 21.12.2011).
- Grush, Joseph E. „Impact of Candidate Expenditures, Regionality, and Prior Outcomes on the 1976 Democratic Presidential Primaries“. In: *Journal of Personality and Social Psychology* 38 (1980).
- Grush, Joseph E., K L McKeough und R F Ahlering. „Extrapolating laboratory exposure experiments to actual political elections“. In: *Journal of Personality and Social Psychology* 36 (1978).
- Guo, Qi. „Learning in a Mixed Reality System in the Context of »Industrie 4.0«“. In: *Journal of Technical Education (JOTED)* 3.2 (2015).
- Gynz-Rekowski, Georg von. *Die Schulen in Wernigerode*. Wernigerode, 1972.
- Habermas, Jürgen und Niklas Luhmann. *Theorie der Gesellschaft oder Sozialtechnologie*. Suhrkamp, 1990. 404 S. ISBN: 978-3518063583.
- Hacker, Winfried. *Allgemeine Arbeitspsychologie*. 2., vollst. überarb. u. erg. A. Göttingen: Verlag Hans Huber, 2005. 890 S. ISBN: 3-456-84249-X.
- Hadamitzky, Wolfgang. *Langenscheidts Handbuch und Lexikon der japanischen Schrift*. 5. Aufl. Berlin: Langenscheidt, 2001. ISBN: 3-468-49388-6.
- Hager, Willi und Rainer Westermann. „Planung und Auswertung von Experimenten“. In: *Hypothesenprüfung*. Hrsg. von Jürgen Bredenkamp und Hubert Feger. Göttingen: Verlag für Psychologie Dr. C. J. Hogrefe, 1983, S. 24–238.
- Haines, David W., Hrsg. *Refugees as Immigrants. Cambodians, Laotians and Vietnamese in America*. 1. Aufl. Totowa: Rowman und Littlefield, 1989. ISBN: 0-8476-7553-X.
- Hammermesh, D. und J. E. Biddle. „Beauty and the labor market“. In: *The American Economic Review* 84 (1994), S. 1174–1194.
- Hancock, Beverley. *Trent Focus for Research and Development in Primary Health Care. An Introduction to Qualitative Research*. Trent Focus Group, 2002. URL: <http://classes.uleth.ca/200502/mgt2700a/Articles/Qualitative%20Research.pdf> (besucht am 01.04.2015).
- Hannover, Bettina. „Lernmotivation“. In: *Pädagogische Psychologie in Theorie und Praxis*. Hrsg. von Jörg Zumbach und Heinz Mandel. 1. Aufl. Göttingen: Hogrefe, 2008, S. 169–176. ISBN: 978-3-8017-2014-8.
- Hansmann, K.W., M.I. Rose und S. Wilkens. *Studierfähigkeit analysiert im Rahmen des Hochschul-E-Assessment-Projekts: Eine empirische Untersuchung*. Industrielles Management. Inst. für Industriebetriebslehre und Organisation, 2006.
- Harper, Candace, Ester de Jong und Elizabeth Platt. „Marginalizing English as a second language teacher expertise: The exclusionary consequence of No Child Left Behind“. In: *Language Policy* 7.3 (2008), S. 267–284. DOI: 10.1007/s10993-008-9102-y. URL: <http://dx.doi.org/10.1007/s10993-008-9102-y>.
- Hasse, Marc. „Propheten der Arbeit“. In: *Die Zeit* 15 (3. Apr. 2008). URL: <http://www.zeit.de/2008/15/C-Berufsberatung> (besucht am 06.04.2008).



- Hasse, Marc. „Zum Abschied eine Ziege“. In: *Die Zeit* 9 (2008). URL: <http://www.zeit.de/2008/09/C-Ing-interkult> (besucht am 10.04.2008).
- Heckhausen, H., P.M. Gollwitzer und F.E. Weinert. *Jenseits des Rubikon: der Wille in den Humanwissenschaften*. Springer, 1987.
- Heckhausen, Heinz. *Motivation und Handeln*. 2. Aufl. Berlin: Springer, 1998. 557 S.
- Heckmann, Carsten. „Warum die Schüler in Japan und Kanada besser sind“. In: *SPIEGEL ONLINE* 06. Dezember (2001). URL: <http://www.spiegel.de/schulspiegel/0,1518,171432,00.html>.
- Herder, Raphael und Benjamin Herder, Hrsg. *Herders Conversations-Lexikon*. Freiburg i. Br., 1857. URL: <http://www.zeno.org/Herder-1854/-/Hauptseite> (besucht am 30.08.2008).
- Herrnstein, Richard und Chares Murray. *The Bell Curve: Intelligence and Class Structure in American Life*. New York: Free Press, 1994.
- Hersey, Paul und Kenneth Blanchard. „So you want to know your Leadership Style“. In: *Training and Development Journal* 2 (1974).
- Higgins, E. T. u. a. „When combining intrinsic motivations undermines interest“. In: *Journal of Personality and Social Psychology* 68 (1995).
- Hill, G. W. „Group versus individual performance: Are N+1 heads better than one?“. In: *Psychological Bulletin* 91 (1982), S. 517–539.
- Hochschild, Jennifer L. und Francis X. Shen. „Race, Ethnicity, and Education Policy“. In: *Oxford Handbook of Racial and Ethnic Politics in America*. New York: Oxford University Press, Submitted.
- Hofling, C K u. a. „An experimental study of nurse-physician relations“. In: *Journal of Nervous and Mental Disease* 143 (1966).
- Hohendorf, Gerd, Hrsg. *Arbeitsmaterialien zum Lehrgebiet Ä»Geschichte der ErziehungÄ«*. Lehrmaterial zur Ausbildung von Diplomlehrern 1. Potsdam: Ministerium für Volksbildung der DDR, 1986. 235 S.
- Hoppe, Christian. „Neuromarketing und Neuroökonomie“. In: 44–45 (27. Okt. 2008). URL: <http://www.das-parlament.de/2008/44-45/Beilage/004.html> (besucht am 02.12.2009).
- Horn, Eva. „Der Feind als Netzwerk und Schwarm. Eine Epistemologie der Abwehr“. In: *Abwehr. Modelle Strategien Medien*. Hrsg. von Claus Pias. 1. Aufl. Bielefeld: transcript, 2009, S. 39–53. ISBN: 9783899428766.
- Hornstein, H. A., E. Fisch und M. Holmes. „Influence of a model’s feeling about his behavior and his relevance as a comparison other on observer’s helping behavior“. In: *Journal of Personality and Social Psychology* 10 (1999).
- Howard, Daniel. „The Influence of verbal responses to common greetings on compliance behavior: The foot-in-the-mouth effect“. In: *Journal of Applied Social Psychology* 20 (1990).
- Howard, Daniel J., Charles E. Gengler und Ambuj Jain. „The Name Remembrance Effect: A Test of Alternative Explanations“. In: *Journal of Social Behavior and Personality* 12 (1997).
- Hucht, Margarete. „Survival für junge Führungskräfte“. In: *Frankfurter Allgemeine Hochschulanzeiger* 92 (2007).
- Huneke, Dorte. „Netzwerk Wissenschaft“. *Der akademische Austausch findet nicht erst nach dem Examen statt: Auf studentischen Konferenzen üben die Professoren von übermorgen schon mal, wie man die richtigen Kontakte knüpft*. In: *Frankfurter Allgemeine Sonntagszeitung* 191 (16. August 2008), S. C6. URL: <http://berufundchance.fazjob.net/s/Rub1A09F6EF89FE4FD19B3755342A3F509A/Doc~E26DB0AEA900847FC835612A41CBE36B3~ATpl~Ecommon~Scontent.html>.
- Jacobs, Eduard. *Geschichte der evangelischen Klosterschule zu Ilsenburg*. Wernigerode, Nordhausen, 1867.
- *Urkundenbuch der Deutschordens-Commende Langeln und der Klöster Himmelpforten und Waterler in der Grafschaft Wernigerode*. Hrsg. von Hist. Commission d. Prov. Sachsen. Halle, 1882.
  - *Urkundenbuch des in der Grafschaft Wernigerode belegenen Klosters Drübeck*. Halle, 1874.
  - *Urkundenbuch des in der Grafschaft Wernigerode belegenen Klosters Ilsenburg*. Halle, 1877.
- James, Jeannine M. und Richard Bolstein. „Effect of monetary incentives and follow-up mailings on the response rate and response quality in mail surveys“. In: *Public Opinion Quarterly* 54 (1992).
- Jank, Werner und Hilbert Meyer. *Didaktische Modelle*. 8. Aufl. Berlin: Cornelsen, 2008. 399 S. ISBN: 9783589215669.
- Jannack, Verena, Jens-Peter Knemeyer und Nicole Marmé. „Kompetenzförderung im Naturwissenschaft- und Technik-Unterricht durch den Bau von Aufwindkraftwerksmodellen“. In: *Journal of Technical Education (JOTED)* 4.1 (2016).
- Jencks, C. und M. Phillips. *The Black-White Test Score Gap*. G - Reference, Information and Interdisciplinary Subjects Series. Brookings Institution Press, 1998. ISBN: 9780815746102.
- Jonas, Hans. *Das Prinzip Verantwortung. Versuch einer Ethik für die technologische Zivilisation*. 20. Aufl. Frankfurt: Suhrkamp, 2003. 526 S. ISBN: 9783518375853.
- *Das Prinzip Verantwortung: Versuch einer Ethik für die technologische Zivilisation*. 20. Aufl. Frankfurt: Suhrkamp, 2003. 425 S. ISBN: 978-3518375853.
- Jungo, Daniel. „Schweizer Eichung für den Intelligenz-Struktur-Test 2000“. In: *Spectrum Berufsberatung* (2002).
- Kallenbach, Johann Christian Friedrich. *Geschichte der Schule. Eine Einladungsschrift zu der am 21. August 1850 zu begehenden Feier des dreihundertjährigen Bestehens dieser Anstalt*. 1850.
- Kanning, Uwe Peter. „Soziale Kompetenzen in der Personalentwicklung“. In: *Förderung sozialer Kompetenzen in der Personalentwicklung*. Hrsg. von Uwe Peter Kanning. 1. Aufl. Göttingen: Hogrefe, 2007, S. 12–38. ISBN: 978-3-8017-2072-8.
- Kant, Immanuel. *Logik – Ein Handbuch zu Vorlesungen*. Königsberg, 1800. (Besucht am 30.08.2008).
- *Prolegomena zu einer jeden künftigen Metaphysik die als Wissenschaft wird auftreten können*. 1. Aufl. Riga: Johann Friedrich Hartknoch, 1783.
- Kaplan, Hrsg. *SAT auf einen Blick*. 13. Mai 2012. URL: <http://www.kaptest.de/kurse/studium-usa/sat/uber/sat-ubersicht> (besucht am 13.05.2012).



- Karapanos, Marios und Jan Fendler. „Lernbezogenes Mediennutzungsverhalten von Studierenden der Ingenieurwissenschaften. Eine geschlechterkomparative Studie.“ In: *Journal of Technical Education (JOTED)* 3.1 (2015).
- Karner, Michael. *Feldstudie zum Einsatz von Lehrveranstaltungsaufzeichnungen*. Bd. 7. BoD-Books on Demand, 2017.
- Karpinski, Norbert u. a. „Freizeitaktivitäten, Resilienz und psychische Gesundheit von Jugendlichen“. In: *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie* (2016).
- Kasten, Katja. „Soft Skills unter der Personalerlupe“. In: *Frankfurter Allgemeine Hochschulanzeiger* 92 (2007).  
– „Zu soft für die richtige Karriere?“ In: *Frankfurter Allgemeine Hochschulanzeiger* 92 (2007).
- Kauffeld, Simone, Sven Grote und Ekkehart Frieling. „Das Kasseler-Kompetenz-Raster (KKR)“. In: *Handbuch Kompetenzmessung*. Hrsg. von John Erpenbeck und Lutz von Rosenstiel. Stuttgart: Schäffer-Poeschel, 2003, S. 261–281.
- Kehrer, Anika. „IT-Security psychologisch implementieren“. In: *Linux-Magazin* (2008). Beim Frühjahrsfachgespräch der German Unix User Group (GUUG) behandelte Stefan Schumacher die psychologischen Faktoren, mit denen Berater und Admins IT-Security zur Sache der Firmenmitarbeiter machen. URL: <http://www.linux-magazin.de/NEWS/GUUG-Fachgespraech-IT-Security-psychologisch-implementieren> (besucht am 22.10.2009).
- Kidder, William und Jay Rosner. „How the SAT creates 'Built-In Headwinds'“. In: *Santa Clara Law Journal* 131 (2002).
- Kirchhöfer, Dieter. *Lernkultur Kompetenzentwicklung - Begriffliche Grundlagen*. Berlin, 2004.
- Kirchner, Friedrich und Carl Michaelis. *Wörterbuch der Philosophischen Grundbegriffe*. Leipzig, 1907. URL: <http://www.zeno.org/Kirchner-Michaelis-1907> (besucht am 30.08.2008).
- Kirsch, W. *Entscheidungsprozesse: Entscheidungen in Organisationen*. Wiesbaden, 1971.
- Klafki, Wolfgang u. a. *Zum Problem der Inhalte des Lehrens und Lernens in der Schule aus der Sicht kritisch-konstruktiver Didaktik*. 1995.
- Klenk, Florian. „Es gibt keine absolute Sicherheit“. In: *Die Zeit* 46 (2006). URL: [http://www.zeit.de/online/2006/46/sexualdelikt\\_taeter\\_stephanie?page=all](http://www.zeit.de/online/2006/46/sexualdelikt_taeter_stephanie?page=all) (besucht am 28.08.2008).
- Knappe, Gwendolin, Andreas Keinath und Cristina Meinecke. „Empfehlungen für die Bestimmung der Spurhaltegüte im Kontext der Fahrsimulation“. In: *MMI-Interaktiv* 11 (2006), S. 1–13. ISSN: 1439-7854. URL: [http://www.mmi-interaktiv.de/uploads/media/02-Knappe\\_et\\_al.pdf](http://www.mmi-interaktiv.de/uploads/media/02-Knappe_et_al.pdf) (besucht am 19.05.2010).
- Kneer, Georg und Armin Nassehi. *Niklas Luhmanns Theorie sozialer Systeme*. 4. Aufl. München: Wilhelm Fink / UTB, 2000. 205 S. ISBN: 9783825217518.
- Knox, Robert E. und James A. Inkster. „Postdecision Dissonance At Post Time“. In: *Journal of Personality and Social Psychology* 8.4, Part 1 (Apr. 1968). URL: <http://www.sciencedirect.com/science/article/B6X01-4NPKJ71-1/2/63bf229ea9ee2a8c8e0cd86005ffe926>.
- Köllner, Patrick, Manfred Pohl und Friederike Bosse. „Aufbau des politischen Systems“. In: *Informationen zur politischen Bildung: Japan* 255 (2001). vergriffen, online verfügbar. URL: <http://www.bpb.de/publikationen/08366879438269385568571022442939.html>.
- Kommission der Europäischen Gemeinschaften, Hrsg. *Memorandum über Lebenslanges Lernen*. 2000. URL: <http://www.bologna-berlin2003.de/pdf/MemorandumDe.pdf> (besucht am 13.01.2013).
- Korthals, Andreas. *Die bäuerliche Welt*. 2004-01-25. URL: <http://netzwerk.wisis.de/text/434.htm>.
- Korthals, Andreas und Susa Schindler. *Der Adel*. 2004. URL: <http://netzwerk.wisis.de/text/435.htm>.
- Krapp, Peter. „Digital korrekt. Zwischen Terror und Spiel“. In: *Abwehr. Modelle Strategien Medien*. Hrsg. von Claus Pias. 1. Aufl. Bielefeld: transcript, 2009, S. 189–205. ISBN: 9783899428766.
- Kräuter, Maria, Willi Oberlander und Frank Wießner. *Arbeitsmarktchancen für Geisteswissenschaftler*. 1. Aufl. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag, 2009, S. 265.
- Kremer, Annika. „DeepSec 2010: Der Cyber War aus politischer Sicht“. In: *Gulli.com* (2010). URL: <https://www.gulli.com/news/deepsec-2010-der-cyber-war-aus-politischer-sicht-2010-11-28> (besucht am 28.11.2010).
- Kremer, Annika. „DeepSec 2010: Security Awareness“. In: *Gulli.com* (2010). URL: <http://www.gulli.com/news/deepsec-2010-security-awareness-2010-11-30> (besucht am 30.11.2010).
- Krüger, Hans-Peter. *Fahrerzustandserkennung mittels Lidschlussverhalten*. 2004.
- Kubieziel, Jens. *Anonym im Netz. Techniken der digitalen Bewegungsfreiheit*. 1. Aufl. Open Source Press, 2007. 189 S. ISBN: 978-3937514420.
- Kuhn, Thomas S. *Die Entstehung des Neuen. Studien zur Struktur der Wissenschaftsgeschichte*. 11. Aufl. Frankfurt: Suhrkamp, 2002. 473 S. ISBN: 9783518278369.
- Kure, Mitsuo. *Samurai: Bushidō – Der Weg des Kriegers*. 1. Aufl. Stuttgart: Motorbuch Verlag, 2006. 192 S. ISBN: 3-7276-7158-0.
- Kurosawa, Akira. *So etwas wie eine Autobiographie*. 1. Aufl. Dresden: Henschelverlag, 1989. 254 S. ISBN: 3-362-00382-6.
- Laaf, Meike. „Und wo bitte schön bleibt die Sozialkompetenz?“ In: *Frankfurter Allgemeine Hochschulanzeiger* 92 (2007).
- Lach, Franziska. „Erschließung des didaktisch-methodischen Potenzials eines digitalen multifunktionalen Lernmediums“. In: *Journal of Technical Education (JOTED)* 4.2 (2016).
- Lacoursiere, R. B. *The Life Cycle of Groups. Group Development Stage Theory*. New York City: Human Service Press, 1980.
- Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg, Hrsg. *Kompetenzraster im Mathematikunterricht der Grundschule*. 2007. URL: [http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/faecher/naturwissenschaften/mathematik/Begleitheft\\_Kompetenzraster.pdf](http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/faecher/naturwissenschaften/mathematik/Begleitheft_Kompetenzraster.pdf) (besucht am 22.04.2009).
- Lane, Anthony. „Last Rites“. In: *New Yorker* (15. Sep. 1997),
- Langens, Thomas A., Kurt Sokolowski und Heinz-Dieter Schmalt. „Das Multi-Motiv-Gitter (MMG)“. In: *Handbuch Kompetenzmessung*. Hrsg. von John Erpenbeck und Lutz von Rosenstiel. Stuttgart: Schäffer-Poeschel, 2003, S. 71–79.
- Latané, B. und J. M. Darley. „Group inhibition of bystander intervention in emergencies.“ In: *Journal of Personality and Social Psychology* 10 (1968).  
– *The unresponsive bystander: Why doesn't he help?* New York: Appleton-Century-Crofts, 1968.

- Latané, B. und S. Nida. „Ten Years of research on group size and helping“. In: *Psychological Bulletin* 89 (1981).
- Latané, B. und J. Rodin. *A lady in distress: Inhibiting the effects of friends and strangers on bystanders intervention?* Bd. 5. 1969. 189–202.
- Laughlin, P. R. „Social combination processes in cooperative problem-solving groups in verbal intellectual tasks.“ In: *Progress in social psychology*. Hrsg. von M. Fishbein. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum, 1980.
- Lehmann, PD Dr. Wolfgang. *Vorlesung Deskriptive Statistik*. Unveröffentlichtes Skript zur Vorlesung im WS 2009/10. Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg. 2009.
- *Vorlesung Grundlagen der Diagnostik - Testtheorie und Testkonstruktion*. Unveröffentlichtes Skript zur Vorlesung im WS 2009/10. Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg. 2009.
- Lehner, Martin. *Allgemeine Didaktik*. 1. Aufl. Bern: Haupt Verlag, 2009. 206 S. ISBN: 978-3-8252-3245-0.
- Lemken, Birgit und Armin B. Cremers. „Virtuelle Organisationen. organisatorische und technische Aspekte“. In: *Tagungsband zum Workshop des Forschungsverbundes NRW Multimedia und Gesellschaft*. 1999. URL: <http://www.cs.uni-bonn.de/~prosec/virto/WorkshopBadHonnef99.pdf> (besucht am 25.10.2008).
- Lenger, Hans-Joachim. „Die Arbeit des Parasiten. Signaturen einer unabschließbaren Abwehr“. In: *Abwehr. Modelle Strategien Medien*. Hrsg. von Claus Pias. 1. Aufl. Bielefeld: transcript, 2009, S. 135–147. ISBN: 9783899428766.
- Leontjew, Alexej. „Das Lernen als Problem der Psychologie“. In: *Probleme der Lerntheorie* (1974), S. 11–32.
- „Der allgemeine Tätigkeitsbegriff“. In: *Grundfragen einer Theorie der sprachlichen Tätigkeit*. Berlin (1984), S. 13–30.
- Lepper, M. R. und D. Greene, Hrsg. *The hidden costs of reward*. Hillsdale, NJ, USA: Lawrence Erlbaum, 1978.
- Levy, Steven. *Hackers: heroes of the computer revolution*. New York, NY, USA: Doubleday, 1984. ISBN: 0-385-19195-2.
- Lewin, K. *Der Begriff der Genese in Physik, Biologie und Entwicklungsgeschichte: eine Untersuchung zur vergleichenden Wissenschaftslehre*. J. Springer, 1922.
- *Vorsatz, Wille und Bedürfnis: mit Vorbemerkungen über die psychischen Kräfte und Energien und die Struktur der Seele*. J. Springer, 1926.
- Lions, Jacques-Louis. *Flight 501 Failure*. Report by the Inquiry Board. European Space Agency, 1996. 60 S. URL: <http://esamultimedia.esa.int/docs/esa-x-1819eng.pdf>.
- Lisop, Ingrid und Richard Huisinga. *Arbeitsorientierte Exemplarik: Subjektbildung-Kompetenz-Professionalität; ein Lehrbuch*. 3. Auflage. Verlag der Ges. zur Förderung arbeitsorientierter Forschung und Bildung, 2004.
- Luhmann, N. *Soziologische Aufklärung: Aufsätze zur Theorie sozialer Systeme*. Westdeutscher Verlag, 1970.
- Luhmann, Niklas. *Soziologie des Risikos*. unveränderter Nachdruck der Ausgabe von 1991. Berlin: Walter de Gruyter, 2003. 252 S. ISBN: 3110178044.
- *Einführung in die Systemtheorie*. Hrsg. von Dirk Baecker. 4. Aufl. Heidelberg: Carl-Auer Verlag, 2008.
- „Kommunikation mit Zettelkästen. Ein Erfahrungsbericht.“ In: *Universität als Milieu*. Hrsg. von Andre Kieserling. 1. Ausgabe. Bielefeld: Haux, 1993, S. 53–61. ISBN: 978-3925471131.
- *Legitimation durch Verfahren*. 12. Aufl. Frankfurt: Suhrkamp, 2008. 261 S. ISBN: 978-3-518-28043-0.
- *Macht*. 3. Aufl. Stuttgart: Lucius & Lucius / UTB, 2003. 156 S. ISBN: 9783825223779.
- *Vertrauen*. 4. Aufl. Stuttgart: Lucius & Lucius / UTB, 2000. 140 S. ISBN: 9783825223779.
- *Zweckbegriff und Systemrationalität*. 11. Aufl. Frankfurt: Suhrkamp, 1999. 390 S. ISBN: 3-518-27612-3.
- Luoh, Hsiang-Fei und Sheng-Hshung Tsaur. „Physical attractiveness stereotypes and service quality in customerservice encounters“. In: *The Service Industries Journal* 29.8 (2009), S. 1093–1104. URL: <http://www.informaworld.com/openurl?genre=article&doi=10.1080/02642060902764517&magic=crossref>.
- Lurija, Aleksandr und Michael Cole. *Cognitive development*. 1976.
- Harzverein für Geschichte u. Altertumskunde e.V. und Förderverein Gymnasialbibliothek e.V. Wernigerode, Hrsg. *E Historica Lycei Wernigerodani. Eine Denkschrift ehemaliger Schüler zur vierhundertfünfzigsten Wiedekkehr der Gründung ihrer Schule*. 2. aktualisierte Auflage. Wernigerode: asdi-Verlag R. Oppermann, 2000. 296 S. ISBN: 3-00-003550-8.
- Lynn, Richard. *The Global Bell Curve: Race, IQ, and Inequality Worldwide*. 2008.
- Mack, D. und D. Rainey. „Female applicants’ grooming and personnel selection“. In: *Journal of Social Behavior and Personality* 9 (1990), S. 399–407.
- Malinowski, Bronislaw. *Eine wissenschaftliche Theorie der Kultur*. 2. Aufl. Frankfurt: Suhrkamp, 2006. 271 S. ISBN: 9783518277041.
- „Magic Science and Religion“. In: *Science Religion and Reality*. Hrsg. von Joseph Needham. Faksimile des Kapitels bezogen von Kessinger Publishing 2010. New York: G. Braziller, 1955, S. 19–84. ISBN: 0766129160.
- Beck, Kent u. a. *Manifesto for Agile Software Development*. 2001. URL: <http://sis36.berkeley.edu/projects/streek/agile/manifesto.pdf> (besucht am 14.04.2008).
- Markey, Patrick M. und Charlotte N. Markey. „Vulnerability to Violent Video Games. A Review and Integration of Personality Research“. In: *Review of General Psychology* 14 (2 2010), S. 82–91. ISSN: 1089-2680.
- Marotzki, Winfried, Arnd-Michael Nohl und Wolfgang Ortlepp. *Einführung in die Erziehungswissenschaft*. 2. Aufl. Bielefeld: UTB/Opladen, 2006. 208 S. ISBN: 978-3825282479.
- Maslow, Abraham. *Motivation und Persönlichkeit*. N.A. Reinbek: Rowohlt Taschenbuch, 2002. 395 S. ISBN: 978-3499173950.
- Matsubara, Hisako. „Flüchtige Kirschblüte“. In: *Neue Zürcher Zeitung* 09 (1998). URL: <http://www.nzzfolio.ch/www/d80bd71b-b264-4db4-afd0-277884b93470/showarticle/13bc7d18-ba01-43b5-abad-d4ab8491f87d.aspx>.
- Maturana, Humberto. *Biologie der Realität*. 1. Aufl. Frankfurt: Suhrkamp, 1998. 390 S. ISBN: 978-3518581469.
- Maturana, Humberto und Francisco Varela. *Autopoiesis and Cognition. The Realization of the Living*. 1. Aufl. Dordrecht (NL): D. Reidel, 1980. 141 S. ISBN: 9027710165.
- *Der Baum der Erkenntnis. Die biologischen Wurzeln des menschlichen Erkennens*. 2. Aufl. Frankfurt: Fischer, 2009. 280 S. ISBN: 978-3442114603.

- Mayer, Richard E. und Roxana Moreno. „Nine Ways to Reduce Cognitive Load in Multimedia Learning“. In: *Educational Psychologist* 38.1 (März 2003), S. 43–52. DOI: 10.1207/s15326985ep3801\_6. URL: [http://cmapspublic2.ihmc.us/rid=1KXP7KR7M-8N27KG-1FNL/mayer\\_moreno\\_2003.pdf](http://cmapspublic2.ihmc.us/rid=1KXP7KR7M-8N27KG-1FNL/mayer_moreno_2003.pdf).
- MBAhelp, Hrsg. *SAT-Infoblatt*. 22. Mai 2012. URL: <http://www.mbahelp.de/PDF/SAT-Info-Sheet.pdf> (besucht am 22.05.2012).
- Meier, Ernst-Christoph, Andreas Hannemann und Rainer Meyer zum Felde. *Wörterbuch zur Sicherheitspolitik: Deutschland in einem veränderten internationalen Umfeld*. 8. vollst. überarb. Aus. Hamburg: E. S. Mittler & Sohn, 2012. ISBN: 9783813209334.
- Meier, Lutz, Angela Maier und Ulf Brychcy. „Heißer Wettbewerb um Züge“. In: *Financial Times Deutschland* (2008). URL: <http://www.ftd.de/unternehmen/industrie/:Hei%DFer%20Wettbewerb%20%FCge/312557.html> (besucht am 18.05.2008).
- Menge, Gymnasialdirektor Professor. *Bericht über das Schuljahr 1926/27*. Wernigerode a. H., 1927.
- Mertens, Dieter. „Schlüsselqualifikationen. Thesen zur Schulung für eine moderne Gesellschaft“. In: *Mitteilungen aus der Arbeitsmarkt- und Berufsforschung* 7 (1 1974), S. 36–43. ISSN: 0340-3254. URL: [http://doku.iab.de/mittab/1974/1974\\_1\\_MittAB\\_Mertens.pdf](http://doku.iab.de/mittab/1974/1974_1_MittAB_Mertens.pdf) (besucht am 22.05.2009).
- Michaeli, Rainer. *Competitive Intelligence*. 1. Aufl. Berlin: Springer, 2006. 629 S. ISBN: 978-3540030812.
- Mierau, Caspar Clemens. „Motivation und Organisation von Open Source Projekten“. In: *Bauhaus-Universität Weimar* (2002).
- Mietzel, Gerd. *Pädagogische Psychologie des Lernens und Lehrens*. 6., korrigierte Auflage. Göttingen: Hogrefe, 2001. 494 S. ISBN: 3-8017-1436-5.
- *Pädagogische Psychologie des Lernens und Lehrens*. 6., korrigierte Auflage. Göttingen: Hogrefe, 2001. 494 S. ISBN: 3-8017-1436-5.
- Migge, Björn. *Handbuch Coaching und Beratung*. 1. Aufl. Weinheim und Basel: Beltz, 2005. 631 S. ISBN: 3-407-36431-8.
- Milburn, Gerard J. „on "The Physics of Quantum Information: Quantum Cryptography, Quantum Teleportation, Quantum Computation"“. In: *Quantum Information & Computation* 1.3 (2001), S. 89–90. URL: <http://dblp.uni-trier.de/db/journals/qic/qic1.html#Milburn01>.
- Milgram, Stanley. *Das Milgram - Experiment. Zur Gehorsamsbereitschaft gegenüber Autorität*. 14. Aufl. Reinbek: Rowohlt Taschenbuch, 1997. 255 S. ISBN: 978-3499174797.
- Miller, Rick u. a. „Perceptual contrast versus reciprocal concession as mediators of induced compliance“. In: *Canadian Journal of Behavioural Science* 8 (1976).
- Minks, Karl-Heinz und Christian Kerst. *Selbständigkeit und Unternehmensgründung von Hochschulabsolventen fünf Jahre nach dem Studium*. Hrsg. von Bundesministerium für Bildung und Forschung. 2005. URL: [http://www.bmbf.de/pub/his\\_projektbericht\\_05\\_05.pdf](http://www.bmbf.de/pub/his_projektbericht_05_05.pdf) (besucht am 22.01.2009).
- Mita, Theodore, Marshall Dermer und Jeffrey Knight. „Reversed facial images and the mere-exposure hypothesis“. In: *Journal of Personality and Social Psychology* 35 (1977).
- Mitnick, Kevin und William Simon. *Die Kunst der Täuschung*. 1. Aufl. Heidelberg: MITP, 2006, S. 400. ISBN: 978-3-8266-1569-6.
- *Die Kunst des Einbruchs*. 1. Aufl. Heidelberg: MITP, 2006, S. 334. ISBN: 978-3-8266-1622-8.
- Mitscherlich, Alexander und Margarete Mitscherlich. *Die Unfähigkeit zu trauern. Grundlagen kollektiven Verhaltens*. 20. Aufl. München: Piper, 2007. 382 S. ISBN: 9783492201681.
- Möchel, Erich. „Krieg von der Couch“. In: *Österreichischer Rundfunk* (2010). Cyberwars funktionieren völlig anders als konventionelle Kriege. Warum sie nunmehr von den USA und der NATO in strategischen Rang erhoben wurden und warum Stromnetze eine zentrale Rolle spielen, erklärt der Sicherheitsexperte Stefan Schumacher. URL: <http://fm4.orf.at/stories/1668976/> (besucht am 25.11.2010).
- Mohr, Günther. *Systemische Organisationsanalyse. Dynamiken und Grundlagen der Organisationsentwicklung*. Bergisch Gladbach: EHP, 2006.
- Monbusho, Hrsg. *Monbu Tokei Yoran 1999. A Handbook of educational statistics*. Tôkyô, Japan: Ministry of Education, Science, und Culture, 1999.
- Moore, C. H. u. a. „The effects of physical attractiveness and social desirability on judgments regarding a sexual harassment case“. In: *Journal of Social Behavior and Personality* 9 (1994), S. 715–730. URL: <http://core.ecu.edu/psyc/wuenschk/Articles/JSB&P1994/JSB&P1994.htm>.
- Moreno, Jakob Levy. *Die Grundlagen der Soziometrie – Wege zur Neuordnung der Gesellschaft*. Leske und Budrich, 1996.
- Moriarty, Thomas. „Crime, commitment and the responsive bystander“. In: *Journal of Personality and Social Psychology* 31 (1975).
- Motakef, Mona. *Das Menschenrecht auf Bildung und der Schutz vor Diskriminierung*. Berlin: Deutsches Institut für Menschenrechte, 2006. ISBN: 3-937714-19-7. URL: [http://files.institut-fuer-menschenrechte.de/488/d50\\_v1\\_file\\_4472c3f75f94b\\_IUS-010\\_S\\_RAB\\_RZAnsicht\\_ES.pdf](http://files.institut-fuer-menschenrechte.de/488/d50_v1_file_4472c3f75f94b_IUS-010_S_RAB_RZAnsicht_ES.pdf).
- Mühlbauer, Peter. *Bewerbungstraining ist wirkungslos*. 2009. URL: <http://www.heise.de/tp/blogs/8/146496> (besucht am 09.11.2009).
- *Die Magie der Bewerbung*. 2009. URL: <http://www.heise.de/tp/r4/artikel/22/22146/1.html> (besucht am 09.11.2009).
- Mulder, M, T Weigel und K Collins. „The concept of competence concept in the development of vocational education and training in selected EU member states. A critical analysis“. In: *Journal of Vocational Education and Training* 59 (2006), S. 65–85.
- Murasaki. *Die Geschichte vom Prinzen Genji*. 1. Aufl. Frankfurt am Main und Leipzig: Insel Verlag, 1995. ISBN: 3-458-33359-2.
- Murray, C. *Bell Curve: Intelligence and Class Structure in American Life*. New York: Free Press, 1994.

- Neisser, U. *Cognitive Psychology: Classic Edition*. Psychology Press & Routledge Classic Editions. Taylor & Francis, 2014. ISBN: 9781317566175.
- Neisser, Ulric u. a. „Intelligence: Knowns and Unknowns,“ in: *American Psychologist* 51.2 (Feb. 1996), S. 77–101. URL: <http://www.sciencedirect.com/science/article/B6WY2-46SGCPV-2X/2/67a704ae6f13aababb44ca39ebe2ac40> (besucht am 12.05.2012).
- Neisser, Ulric u. a. „Intelligence: Knowns and unknowns.“ In: *American Psychologist* 51.2 (1996), S. 77–101.
- Neubert, Stefan, Kersten Reich und Reinhard Voß. „Lernen als konstruktiver Prozess“. In: *Wie kommt Wissenschaft zu Wissen?* Hrsg. von Theo Hug. Bd. 1 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 2001.
- Neves, Clarissa Eckert Baeta und Fabrício Monteiro Neves. „What is complex in the complex world? Niklas Luhmann and the theory of social systems“. en. In: *Sociologias* 1 (2006), S. –. ISSN: 1517-4522. URL: [http://socialsciences.scielo.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1517-45222006000100004&nrm=iso](http://socialsciences.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1517-45222006000100004&nrm=iso).
- Newie, Mirko. *Das Kloster Himmelpforten bei Wernigerode im Verband des Ordens der Augustiner-Eremiten*. Wissenschaftliche Hausarbeit zur Ersten Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien. 1995.
- News. „News“. In: *Stanford Business School Magazine* 56 (1988), S. 3.
- Nickl, Roger und Thomas Gull. „Blinder Fleck der Geisteswissenschaft“. In: *Unimagazin – Universität Zürich* (2007). URL: [http://www.uzh.ch/news/articles/2007/2502/unimagazin\\_3\\_06\\_32\\_35.pdf](http://www.uzh.ch/news/articles/2007/2502/unimagazin_3_06_32_35.pdf) (besucht am 02.12.2009).
- Nicolis, G. und I. Prigogine. *Self-organization in nonequilibrium systems: from dissipative structures to order through fluctuations*. A Wiley-Interscience Publication. Wiley, 1977. ISBN: 9780471024019.
- NIDA. *The limbic system*. Hrsg. von National Institute on Drug Abuse. 2009. URL: [http://teens.drugabuse.gov/mom/mom\\_opi5.php](http://teens.drugabuse.gov/mom/mom_opi5.php) (besucht am 02.12.2009).
- Niegemann, Helmut M. u. a. *Kompendium E-learning*. 1. Aufl. Springer, 2003. 411 S. ISBN: 9783540438168.
- Niemela, Jarno. *It's signed*. 28. März 2011. URL: [http://www.f-secure.com/weblog/archives/Jarno\\_Niemela\\_its\\_signed.pdf](http://www.f-secure.com/weblog/archives/Jarno_Niemela_its_signed.pdf) (besucht am 13.01.2011).
- Niklas, Edith. „Clausewitz und der Cyberwar“. In: *Loyal. Journal für Sicherheitspolitik* 4 (2011). Bericht zu meinem Vortrag »Vom Cyber-Kriege« für die Landesgruppe Saarland des Reservistenverbandes., S. 87. ISSN: 0343-0103.
- N.N. „Nachwuchssorgen beim Reservistenverband. 1. Gießener Tagesseminar für Sicherheitspolitik - Bundeswehr befindet sich im Wandel“. In: *Gießener Anzeiger* 18.04.2011 (2011). Bericht vom 1. Gießener Tagesseminar für Sicherheitspolitik und meinem Vortrag zum Cyberwar. URL: <http://www.giessener-anzeiger.de/lokales/stadt-giessen/nachrichten/10642129.htm> (besucht am 18.04.2011).
- „Risiken durch Manipulation per Social-Engineering“. In: *Entwickler Magazin* (20. März 2009). Bericht vom Frühjahrsgespräch 2009 über den Vortrag *Psychologische Grundlagen des Social-Engineering*. URL: <http://entwickler.de/zonen/portale/psecom,id,99,news,47855,p,0.html> (besucht am 20.03.2009).
- Nonaka, Ikujiro und Hirotaka Takeuchi. *The Knowledge-Creating Company. How Japanese Companies Create the Dynamics of Innovation*. 1. Aufl. Oxford: Oxford University Press, 1995. 304 S. ISBN: 978-0195092691.
- North, Klaus. *Wissensorientierte Unternehmensführung. Wertschöpfung durch Wissen*. 2., aktualisierte und erw. Aufl. Wiesbaden: Gabler, 2002. 290 S. ISBN: 978-3409230292.
- North, Klaus und Kai Reinhardt. *Kompetenzmanagement in der Praxis – Mitarbeiterkompetenzen systematisch identifizieren, nutzen und entwickeln*. 1. Aufl. Wiesbaden: Gabler, 2005. 221 S. ISBN: 978-3409143165.
- o. A. *Innovationsmanagement SS07*. 2007. URL: <http://www.wiwi.tu-freiberg.de/innov/files/abwl/inno07.pdf> (besucht am 12.04.2008).
- *Organisationstheorie SS08*. 2008. URL: [http://www.wiwi.tu-freiberg.de/innov/files/abwl/orga\\_ss08.pdf](http://www.wiwi.tu-freiberg.de/innov/files/abwl/orga_ss08.pdf) (besucht am 12.04.2008).
- Oerter, Rolf und Leo Montada, Hrsg. *Entwicklungspsychologie: Ein Lehrbuch*. Weinheim: Beltz-PVU, 2002.
- Organisation der Islamischen Konferenz. *Kairoer Erklärung der Menschenrechte*. 1990. URL: <http://www.oic-oci.org/english/conf/fm/19/19%20icfm-political-en.htm#THE%20CAIRO%20DECLARATION%20ON%20HUMAN%20RIGHTS%20IN%20ISLAM>.
- Osterloh, Prof. Dr. M. *Bürokratieansatz*. Lerntext des Lehrstuhls für Organisation. 2003. URL: [www.iou.unizh.ch/orga/downloads/%20orgaI03\\_04/Buerokratieansatz\\_Lerntext2.pdf](http://www.iou.unizh.ch/orga/downloads/%20orgaI03_04/Buerokratieansatz_Lerntext2.pdf) (besucht am 12.04.2008).
- „Security and Cryptography for Networks, 6th International Conference, SCN 2008, Amalfi, Italy, September 10-12, 2008. Proceedings“. In: *SCN*. Hrsg. von Rafail Ostrovsky, Roberto De Prisco und Ivan Visconti. Bd. 5229. Lecture Notes in Computer Science. Springer, 2008. ISBN: 978-3-540-85854-6. URL: <http://dblp.uni-trier.de/db/conf/scn/scn2008.html>.
- Otto, Jeannette. „Die Angst der Lehrer. Warum es vielen Pädagogen so schwer fällt, mit Kritik umzugehen“. In: *Die Zeit* (40 2008). URL: <http://www.zeit.de/2008/40/C-Lehrer?page=all> (besucht am 26.09.2008).
- Paechter, Manuela und Karin Schweizer. „Wissenskommunikation und kollaboratives Lernen in Datennetzen“. In: *Pädagogische Psychologie in Theorie und Praxis*. Hrsg. von Jörg Zumbach und Heinz Mandel. 1. Aufl. Göttingen: Hogrefe, 2008, S. 157–165. ISBN: 978-3-8017-2014-8.
- Pallak, M. S., D. A. Cook und J. J. Sullivan. „Commitment and energy conservation“. In: *Applied Social Psychology Annual* 1 (1980).
- Patton, Michael Quinn. *Utilization-Focused Evaluation*. 3. Aufl. Thousand Oaks: Sage, 1997. 448 S. ISBN: 978-0803952652.
- Persico, Nicola und Petra E. Todd. „The Hit Rates Test for Racial Bias in Motor-Vehicle Searches“. In: *Justice Quarterly* 25.1 (2008), S. 37–53. DOI: 10.1080/07418820701717201. URL: <http://dx.doi.org/10.1080/07418820701717201>.
- Petermann, Franz. *Lehrbuch der klinischen Kinderpsychologie und -psychotherapie*. Göttingen: Hogrefe, 2002.
- Petermann, Franz und Nandoli von Marées. „Cyber-Mobbing: Eine Bestandsaufnahme“. In: *Kindheit und Entwicklung* (2013).

- Peters, D P und S J Ceci. „Peer review practices of psychological journals: The fate of published articles, submitted again.“ In: *Behavioral and Brain Science* 5 (1982).
- Pfefferkorn, Felix. „Admins ausbilden“. In: *UpTimes* 1 (2008). Proceedings des Frühjahrsfachgesprächs 2008.
- Pfenning, Uwe. „Technikbildung und Technikdidaktik–ein soziologischer Über-, Ein-und Ausblick“. In: *Journal of Technical Education (JOTED)* 1.1 (2013).
- „Zur Legitimation von Technikbildung–ein wissenschaftliches Plädoyer“. In: *Journal of Technical Education (JOTED)* 2.2 (2014).
- Phillips, D. P. „Airplane accidents, murder, and the mass media: Towards a theory of imitation and suggestion“. In: *Social Forces* 58 (1980), S. 1001–1024.
- „Suicide, motor vehicle fatalities, and the mass media: Evidence toward a theory of suggestion“. In: *American Journal of Sociology* 84 (1979), S. 1150–1174.
- „The influence of suggestion on suicide: Substantive and theoretical implications of the Werther effect“. In: *American Sociological Review* 39 (1974), S. 340–354.
- Phillips, D. P. und L. L. Carstensen. „Clustering of teenage suicides after television news stories about suicide“. In: *The New England Journal of Medicine* 315 (1986), S. 685–689.
- „The effect of suicide stories on various demographic groups, 1968–1985“. In: *Suicide and Life-Threatening Behavior* 18 (1988), S. 100–114.
- Piaget, Jean. *Einführung in die genetische Erkenntnistheorie*. Frankfurt: Suhrkamp, Jan. 1996. ISBN: 3518276069.
- Pias, Claus, Hrsg. *Abwehr. Modelle Strategien Medien*. 1. Aufl. Bielefeld: transcript, 2009. 208 S. ISBN: 9783899428766.
- „Herman Kahns Szenarien“. In: *Abwehr. Modelle Strategien Medien*. Hrsg. von Claus Pias. 1. Aufl. Bielefeld: transcript, 2009, S. 169–188. ISBN: 9783899428766.
- Piko, Thomas. *Akzeptanz und Widerstand in der Personalentwicklung*. 1. Aufl. Mering: Hampp, 2006. 220 S. ISBN: 978-3866180970.
- Planet Wissen. *Schulgeschichte*. Hrsg. von WDR, SWR und BR-alpha. 2007. URL: <http://www.planet-wissen.de/pw/Artikel,,,,,,,,,DC0947E6A50434E3E0340003BA5E0905,,,,,,,,,,,,,html>.
- Pohl, Manfred. „Geschichte und Einfluß des Kaiserhauses“. In: *Informationen zur politischen Bildung: Japan* 255 (2001). vergriffen, online verfügbar. URL: <http://www.bpb.de/publikationen/01185200446802078093457681821353.html>.
- „Historische Entwicklung“. In: *Informationen zur politischen Bildung: Japan* Nr. 255 (2001). (vergriffen, online verfügbar). URL: <http://www.bpb.de/publikationen/04526212618971201806675068378290.html>.
- „Japan auf dem Weg ins 21. Jahrhundert“. In: *Informationen zur politischen Bildung: Japan* 255 (2001). vergriffen, online verfügbar. URL: <http://www.bpb.de/publikationen/06633600335222693129660047847265.html>.
- „Politische, wirtschaftliche und gesellschaftliche Entwicklung Japans“. In: *Aus Politik und Zeitgeschichte* (2003). URL: <http://www.bpb.de/publikationen/01185200446802078093457681821353.html>.
- Pollmann, Stefan. *Allgemeine Psychologie*. 1. Aufl. München: UTB Reinhardt, 2008. ISBN: 3825283917.
- Polya, George. *How to solve it*. 2. Auflage. New York: Garden City, 1957. 253 S.
- Popper, K. R. *Conjectures and Refutations: The Growth of Scientific Knowledge*. Fourth. London: Routledge, 1972.
- Popper, Karl. *The Open Society and Its Enemies*. 1. Edition. Bd. 1: The Spell of Plato. 2 Bde. London: Routledge und Kegan Paul, 1945. ISBN: 0415290635.
- Poscher, Ralf. „Das Abwehrrecht an der Grundlinie des Liberalismus. Ein deutsch-amerikanischer Verfassungsvergleich“. In: *Abwehr. Modelle Strategien Medien*. Hrsg. von Claus Pias. 1. Aufl. Bielefeld: transcript, 2009, S. 83–100. ISBN: 9783899428766.
- Poser, Hans. *Wissenschaftstheorie*. 1. Aufl. Stuttgart: Reclam, 2001. 305 S. ISBN: 978-3-15-0181256-6.
- Pospeschill, Markus und Frank M. Spinath. *Psychologische Diagnostik*. 1. München: UTB Reinhardt, 2009. 220 S. ISBN: 9783825231835.
- Pruitt, D. G. und J. Z. Rubin. *Social conflict. Escalation, stalemate and settlement*. New York: Random House, 1986.
- Rahim, M. A. „Measurement of organizational conflict“. In: *Journal of General Psychology* 109 (1983).
- Rauner, Felix und Philipp Grollmann. „Einheitlicher Qualifikationsrahmen im Brügge/Kopenhagen-Prozess zwischen Schulabschluss und Kompetenz“. In: *Die berufsbildende Schule* 56 (2004), S. 159–165. URL: <http://www.itb.uni-bremen.de/downloads/Forschung/2004-7-8-Rauner.pdf> (besucht am 28.12.2012).
- Raymond, Eric S. *The Art of UNIX Programming*. Pearson Education, 2003. ISBN: 0131429019. URL: <http://portal.acm.org/citation.cfm?id=829549>.
- *The Cathedral and the Bazaar*. Hrsg. von Tim O’Reilly. 1st. Sebastopol, CA, USA: O’Reilly & Associates, Inc., 1999. ISBN: 1565927249.
- Regan, Dennis. „Effects of a favor and liking on compliance.“ In: *Journal of Experimental Social Psychology* 7 (1971).
- Reich, Kersten. „Konstruktivistische Didaktik auf dem Weg, die Didaktik neu zu erfinden“. In: *LernLust und EigenSinn*. Hrsg. von Reinhard Voß. Heidelberg: Carl Auer Verlag, 2005. ISBN: 978-3-89670-845-8.
- Reischmann, Jost. „Warum nicht mal den Nutzen messen?“ In: *DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung* 3 (2004). URL: [http://www.diezeitschrift.de/32004/reischmann04\\_01.pdf](http://www.diezeitschrift.de/32004/reischmann04_01.pdf) (besucht am 08.09.2008).
- *Weiterbildungs-Evaluation: Lernerfolge messbar machen*. 1. Auflage. Neuwied: Luchterhand, 2002. 306 S. ISBN: 3-472-05231-7.
- Remplein, Heinz. *Die seelische Entwicklung des Menschen im Kindes- und Jugendalter*. München: Reinhardt, 1957.
- Remschmidt, Helmut und Inge Kamp-Becker. „Das Asperger-Syndrom – eine Autismus-Spektrum-Störung“. In: *Deutsches ärzteblatt* 104 (13 30. März 2007), A 873–A 882. URL: <http://aerzteblatt.lnsdata.de/pdf/104/13/a873.pdf> (besucht am 31.01.2010).
- Rieger, Frank. „Der Staatstrojaner lebt“. 2012. URL: <http://www.faz.net/aktuell/feuilleton/rechtsbruch-wird-tradition-der-staatstrojaner-lebt-11844056.html> (besucht am 06.08.2012).

- Rieger, Frank. „Ein amtlicher Trojaner: Anatomie eines digitalen Ungeziefers. Wie der Staatstrojaner zerlegt wurde“. 2011. URL: <http://www.faz.net/aktuell/feuilleton/ein-amtlicher-trojaner-anatomie-eines-digitalen-ungeziefers-11486473.html> (besucht am 09.10.2011).
- Rieger, Stefan. „Die Abwehr der Pflanzen – Die Pflanzen der Abwehr“. In: *Abwehr. Modelle Strategien Medien*. Hrsg. von Claus Pias. 1. Aufl. Bielefeld: transcript, 2009, S. 53–69. ISBN: 9783899428766.
- Ritzmann, Alexander. „Strukturen des Terrors. Wie al-Qaida und Hisbollah sich organisieren und was der Tod Osama Bin Ladens für al-Qaida bedeutet“. In: *BIGS Essenz* (3 2011), ISSN: 2191-6756. URL: <http://www.bigs-potsdam.org/index.php/de/publikationen/essenz> (besucht am 22.05.2013).
- Robinson, Mike u. a. „Engineering principles for high school students“. In: *Frontiers in Education Conference, 1999. FIE99. 29th Annual*. Bd. 3. IEEE. 1999, 13A7–20.
- Rogers, Carl R. *Therapeut und Klient. Grundlagen der Gesprächspsychotherapie*. 19. Aufl. Frankfurt: Fischer, 2007. 235 S. ISBN: 9783596422500.
- Rohowski, Tina. „Eine Schule dreht den Spieß um“. In: *Die Zeit* 40 (25. Sep. 2008). URL: <http://www.zeit.de/2008/40/C-Besser-Lehrer?page=all> (besucht am 29.09.2008).
- Rosenberg, Marshall B. *Gewaltfreie Kommunikation. Eine Sprache des Lebens*. 8. Aufl. Paderborn: Junfermann, 2009. 237 S. ISBN: 978-3-87387-454-1.
- Rosenhan, D. L. „On being sane in insane places“. In: *Clinical Social Work Journal* 2.4 (1974), S. 237–256.
- Rosenstiel, Lutz von. „Führung“. In: *Lehrbuch der Personalpsychologie*. Hrsg. von Heinz Schuler. 2., überarbeitete und erweiterte Auflage. Göttingen: Hogrefe, 2006, S. 353–384. ISBN: 978-3801719340.
- Rosenthal, Robert und Lenore Jacobson. *Pygmalion im Unterricht*. 1. Aufl. Weinheim: Julius Beltz, 1971.
- Ross, A. S. „Effects on increased responsibility on bystander intervention: The presence of children.“ In: *Journal of Personality and Social Psychology* 19 (1971).
- Ross, Chuck. „Rejected“. In: *New West* 4 (12. Feb. 1979).
- Rötzer, Florian. „Das Quälen von virtuellen Personen wird als real empfunden“. In: *Telepolis* (24. Dez. 2006). URL: <http://www.heise.de/tp/r4/artikel/24/24300/1.html> (besucht am 24.12.2006).
- Rousseau, J.J. *Discours sur l'origine & les fondements de l'inégalité parmi les hommes*. M. M. Rey, 1755.
- Ruske, Sandra und Stefan Schumacher. *Modellierung eines Tauschrings*. Unveröffentlichte Hausarbeit im Fach Requirements Engineering. Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, 2004.
- *Zeit in verteilten Systemen: Lamport-Uhr, Vektor-Uhr und NTP*. Unveröffentlichtes Internetprojekt im Fach Verteilte Systementwicklung. Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, 2004.
- Saake, Gunter und Kai-Uwe Sattler. *Algorithmen und Datenstrukturen. Eine Einführung mit Java*. 1. Aufl. Heidelberg: dpunkt-Verlag, 2002. 494 S. ISBN: 3898641228.
- Sageman, M. *Leaderless Jihad. Terror Networks in the Twenty-First Century*. UPCC book collections on Project MUSE. University of Pennsylvania Press, Incorporated, 2011. ISBN: 9780812206784.
- Salmon, Wesley C. *Logik*. 1. Aufl. Stuttgart: Reclam, 1983. 287 S. ISBN: 9783150079966.
- Sambleben, Jörg. „Religionen und Werte in ihrer Bedeutung für die Sicherheitspolitik“. In: *Loyal. Journal für Sicherheitspolitik* 09 (2011). Bericht vom sicherheitspolitischen Landeseminar, S. 98. ISSN: 0343-0103.
- Sambleben, Jörg und Stefan Schumacher, Hrsg. *Informationstechnologie und Sicherheitspolitik. Wird der dritte Weltkrieg im Internet ausgetragen?* Reihe Sicherheitsforschung des Magdeburger Instituts für Sicherheitsforschung. Norderstedt: BoD, 2012. 380 S. ISBN: 978-3-8017-1817-6.
- Sarasin, Philipp. „Smallpox Liberalism. Michel Foucault und die Infektion“. In: *Abwehr. Modelle Strategien Medien*. Hrsg. von Claus Pias. 1. Aufl. Bielefeld: transcript, 2009, S. 27–38. ISBN: 9783899428766.
- Scarry, Elaine. *Der Körper im Schmerz*. 1. Aufl. Frankfurt: S. Fischer Verlag, 1992. 576 S. ISBN: 978-3100747020.
- Schafranek, H. und J. Tuchel. *Krieg im Äther: Widerstand und Spionage im Zweiten Weltkrieg*. Hrsg. von Gedenkstätte Deutscher Widerstand und Dokumentationsarchiv des Österreichischen Widerstandes. Picus, 2004. ISBN: 9783854524700.
- Schaper, Niclas und Karlheinz Sonntag. „Kognitive Trainingsmethoden zur Förderung diagnostischer Problemlösefähigkeiten“. In: *Störungsmanagement und Diagnosekompetenz: leistungskritisches Denken und Handeln in komplexen technischen Systemen*. Hrsg. von K. Sonntag und B. Bergmann. Bd. 13. Mensch, Technik, Organisation. vdf, Hochschulverl. an der ETH Zürich, 1997, S. 193–210. ISBN: 9783728122285.
- „Modelle diagnostischen Handelns in technischen Systemen“. In: *Störungsmanagement und Diagnosekompetenz: leistungskritisches Denken und Handeln in komplexen technischen Systemen*. Hrsg. von K. Sonntag und B. Bergmann. Bd. 13. Mensch, Technik, Organisation. vdf, Hochschulverl. an der ETH Zürich, 1997, S. 39–76. ISBN: 9783728122285.
- Scharlau, Ingrid. *Jean Piaget zur Einführung*. 1. Aufl. Hamburg: Junius Verlag, 2007. 171 S. ISBN: 978-3-88506-646-0.
- Scharmer, C. Otto. *Theory U. Leading from the Future as it Emerges*. Cambridge: The Society for Organizational Learning, 2007. 531 S. ISBN: 978-3-9811859-0-4.
- Scheithauer, Herbert und Rebecca Bondü. *Amoklauf. Wissen was stimmt*. Freiburg: Herder, 2008. ISBN: 9783451059476.
- Schenk, Arnfrid. „Was Lehrer krank macht“. In: *Die Zeit* (40 2008). URL: <http://www.zeit.de/2008/40/C-Lehrerseele?page=all> (besucht am 29.09.2008).
- Schindler, Robert M. „Consequences as perceiving oneself as responsible for obtaining a discount“. In: *Journal of Consumer Psychology* 7 (1998).
- Schläger, Chris und Marc Rührschneck. *The TaskJuggler (<http://www.taskjuggler.org>) Manual*. 2006. URL: <http://taskjuggler.org/download/manual-git.pdf> (besucht am 07.03.2010).
- Schmid, Bernd und Arnold Messmer. *Systemische Personal-, Organisations- und Kulturentwicklung. Konzepte und Perspektiven*. Bergisch Gladbach: EHP, 2005.
- Schmidt, Frank L und Joshua Aronson. „Racial and ethnic bias in psychological tests. Divergent implications of two definitions of test bias“. In: *American Psychologist* 29 (1974), S. 1–8.
- Schmidt, G. *Urkundenbuch des Hochstifts Halberstadt*. Leipzig. Bd. 1, Nr. 5. address, 1883.

- Schnädelbach, Herbert. *Erkenntnistheorie zur Einführung*. 2. korr. Aufl. Hamburg: Junius, 2004. 205 S. ISBN: 9783885063681.
- Schneier, Bruce. „A Taxonomy of Social Networking Data“. In: *IEEE Security and Privacy* 8.4 (2010), S. 88+. ISSN: 1540-7993. DOI: 10.1109/MSP.2010.118. URL: <http://dx.doi.org/10.1109/MSP.2010.118>.
- *Applied Cryptography: Protocols, Algorithms, and Source Code in C, Second Edition*. 2nd. Wiley, Okt. 1996. ISBN: 0471117099. URL: <http://www.amazon.com/exec/obidos/redirect?tag=citeulike07-20%5C&path=ASIN/0471117099>.
- *Beyond Fear*. Springer, Apr. 2006. ISBN: 0387026207. URL: <http://www.amazon.com/exec/obidos/redirect?tag=citeulike07-20%5C&path=ASIN/0387026207>.
- *Schneier on Security*. Wiley, Sep. 2008. ISBN: 0470395354. URL: <http://www.amazon.com/exec/obidos/redirect?tag=citeulike07-20%5C&path=ASIN/0470395354>.
- *Secrets and Lies: Digital Security in a Networked World*. 1. Aufl. Wiley, Jan. 2004. ISBN: 0471453803. URL: <http://www.amazon.com/exec/obidos/redirect?tag=citeulike07-20%5C&path=ASIN/0471453803>.
- „The Psychology of Security“. In: *Proceedings of Africacrypt 2008*. Casablanca, Morocco, Juni 2008, S. 50–79. DOI: 10.1007/978-3-540-68164-9\_5. URL: [http://dx.doi.org/10.1007/978-3-540-68164-9\\_5](http://dx.doi.org/10.1007/978-3-540-68164-9_5).
- Schnell, Rainer, Paul B. Hill und Elke Esser. *Methoden der empirischen Sozialforschung*. 5. völlig überarbeitete und erweiterte Auflage. München: Oldenbourg, 1995. ISBN: 3-486-23489-7.
- Schnotz, Wolfgang. *Pädagogische Psychologie. Workbook*. 1. Aufl. Weinheim: Beltz, 2006. 204 S. ISBN: 978-3621275347.
- Schray, Hannes und Bernd Geißel. „Cognitive Apprenticeship als Gestaltungsansatz für die Fehlersuche im allgemein bildenden Elektrotechnikunterricht“. In: *Journal of Technical Education (JOTED)* 4.2 (2016).
- Schröder, Alexander. „Deutschlands Sicherheit wird auch im Internet verteidigt“. In: *Loyal. Journal für Sicherheitspolitik* 09 (2011). Bericht von der 1. Sicherheitspolitischen Aufbauakademie, S. 55. ISSN: 0343-0103.
- Schuler, Heinz und Karlheinz Sonntag, Hrsg. *Handbuch der Arbeits- und Organisationspsychologie*. Göttingen: Hogrefe, 2007.
- Schulmeister, R. *Grundlagen hypermedialer Lernsysteme: Theorie - Didaktik - Design*. Oldenbourg, 2007. ISBN: 9783486273953
- *Lernplattformen für das virtuelle Lernen: Evaluation und Didaktik*. Oldenbourg, 2005. ISBN: 9783486275735.
- Schultz, P. W. „Changing behavior with normative feedback interventions: A field experiment on curbside recycling.“ In: *Basic and Applied Social Psychology* 21 (1999).
- Schulz von Thun, Friedemann. *Miteinander reden 1*. Reinbek: Rowohlt Taschenbuch, 2007. 336 S. ISBN: 978-3499624070.
- Schumacher, Stefan. „Admins Albtraum. Die psychologischen Grundlagen des Social Engineering, Teil I“. In: *Informationsdienst IT-Grundschutz* 7 (2009), S. 11–13. ISSN: 1862-4375. URL: [http://grundschutz.info/fileadmin/kundenbereich/Dokumente/Grundschutz\\_7-2009\\_11\\_13.pdf](http://grundschutz.info/fileadmin/kundenbereich/Dokumente/Grundschutz_7-2009_11_13.pdf) (besucht am 22.07.2009).
- „Admins Albtraum. Die psychologischen Grundlagen des Social Engineering, Teil II“. In: *Informationsdienst IT-Grundschutz* 8 (2009), S. 8–9. ISSN: 1862-4375. URL: [http://grundschutz.info/fileadmin/kundenbereich/Dokumente/Grundschutz\\_8-2009\\_8\\_9.pdf](http://grundschutz.info/fileadmin/kundenbereich/Dokumente/Grundschutz_8-2009_8_9.pdf) (besucht am 24.08.2009).
- „Admins Albtraum. Die psychologischen Grundlagen des Social Engineering, Teil III“. In: *Informationsdienst IT-Grundschutz* 10/11 (2009), S. 21–22. ISSN: 1862-4375.
- *Algorithmen und Datenstrukturen*. Unveröffentlichte Mitschrift. Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, 2003.
- *Architekturen von Parallelrechnern: Multiprozessorsysteme*. Unveröffentlichte Hausarbeit im Seminar Rechnerarchitekturen. Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, 2004.
- „Auf dem Weg zum Intrusion Detection System der nächsten Generation“. In: *Chemnitzer Linux-Tage 2010. Tagungsband*. (Technische Universität Chemnitz). Hrsg. von Team der Chemnitzer Linux-Tage. Chemnitz: Universitätsverlag, 2010, S. 19–24. ISBN: 978-3-941003-10-1.
- *Aufbau des Web-, Datenbanken- und SMB-Servers des IfPH mit Apache, PostgreSQL, Perl und Samba*. Handbuch. Magdeburg: Otto-von-Guericke Universität Magdeburg; Institut für fremdsprachliche Philologien, 2005.
- *Aufbau einer dynamischen Webseite mit Apache, PostgreSQL, Perl und Mason auf NetBSD*. Handbuch. Magdeburg: Akademie der Wissenschaften und der Literatur Mainz, 2006. URL: <http://www.net-tex.de/napp.pdf>.
- *Buchbesprechung von Kevin Mitnick: Die Kunst der Täuschung und Kevin Mitnick: Die Kunst des Einbruchs*. In: *UpTimes* Bd. 4 (2007), S. 36–37. ISSN: 1860-7683. (Besucht am 07.12.2007).
- „Daten sicher löschen“. In: *UpTimes* 1 (2007), S. 7–16. ISSN: 1860-7683. URL: <http://kaishakunin.com/publ/guug-uptime-loeschen.pdf> (besucht am 07.11.2009).
- „Daten sicher löschen“. In: 1 (2011), S. 55–71. ISSN: 2192-4260. URL: <http://www.wissens-werk.de/index.php/mjs> (besucht am 18.12.2011).
- *Design und Implementierung der Webseite für den Studiengang »European Studies«*. Handbuch. Magdeburg: Otto-von-Guericke Universität Magdeburg; Institut für fremdsprachliche Philologien, 2003.
- *Design und Implementierung des Mitarbeiter- und Inventarverwaltungssystems »Mimung«*. Handbuch. Magdeburg: Otto-von-Guericke Universität Magdeburg; Institut für fremdsprachliche Philologien, 2005.
- *Design und Implementierung des Redaktionssystems für die Arbeitsgruppe Russisch-Deutsches Wörterbuch*. Statusbericht zur Evaluierung am 26.04.2007. Magdeburg: Akademie der Wissenschaften und der Literatur Mainz, 2007. URL: <http://ifph-rdws2.GSE.Uni-Magdeburg.DE/~stefan/evaluierung-bericht.pdf>.
- *Design und Implementierung des Redaktionssystems für die Arbeitsgruppe Russisch-Deutsches Wörterbuch*. Handbuch. Magdeburg: Akademie der Wissenschaften und der Literatur Mainz/Otto-von-Guericke Universität Magdeburg; Arbeitsgruppe Russisch-Deutsches Wörterbuch, 2008.
- „Die Entwicklungspsychologie der Intrusion Detection Systeme“. In: *Magdeburger Journal zur Sicherheitsforschung* (2011), S. 11–19. ISSN: 1111-1111. URL: <http://www.wissens-werk.de/index.php/mjs> (besucht am 31.01.2011).
- „Die psychologischen Grundlagen des Social Engineerings“. In: *Magdeburger Journal zur Sicherheitsforschung* (2010), S. 1–24. ISSN: XXXX-XXXX. URL: <http://www.wissens-werk.de/index.php/mjs> (besucht am 20.12.2010).



- Schumacher, Stefan. „Die psychologischen Grundlagen des Social Engineerings“. In: *Magdeburger Journal zur Sicherheitsforschung* 1 (2011), S. 1–26. ISSN: 2192-4260. URL: <http://www.sicherheitsforschung-magdeburg.de/uploads/journal/MJS-001.pdf> (besucht am 31.01.2011).
- *Einbruchserkennung in Netzwerke mit Intrusion Detection Systemen und Honeypots*. 2005. URL: <http://www.kaishakunin.com/publ/einbruchserkennung.pdf> (besucht am 21.11.2006).
  - *Einführung in kryptographische Methoden*. 2004. URL: <http://www.cryptomancer.de/21c3/21c3-kryptographie-paper.pdf> (besucht am 19.04.2004).
  - *Freie Software zum Projektmanagement*. Unveröffentlichte Hausarbeit im Fach »Einführung in das Projektmanagement«. Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, 2010.
  - *Grundlagen der Elektrotechnik 3: elektrische und magnetische Felder*. Unveröffentlichte Mitschrift. Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, 2004.
  - *Kevin Mitnick: Die Kunst der Täuschung*. In: *searchnetworking.de/Sicherheit* (2008). *Buchbesprechung*. URL: <http://www.searchnetworking.de/index.cfm?pid=3787&pk=110793> (besucht am 03.03.2008).
  - *Kevin Mitnick: Die Kunst des Einbruchs*. In: *searchnetworking.de/Sicherheit* (2008). *Buchbesprechung*. URL: <http://www.searchnetworking.de/themenbereiche/sicherheit/bedrohungen-attacken/articles/110802/> (besucht am 03.03.2008).
  - „Kryptographische Dateisysteme im Detail“. In: *Chemnitzer Linux-Tage 2011. Tagungsband*. (Technische Universität Chemnitz). Hrsg. von Team der Chemnitzer Linux-Tage. Chemnitz: Universitätsverlag, 2011, S. 39–46.
  - *Methoden zur Datensicherung – Strategien und Techniken für NetBSD*. 2006. URL: <http://www.net-tex.de/backup.pdf>.
  - „Methoden zur Datensicherung – Strategien und Techniken für NetBSD“. In: *Proceedings des GUUG Frühjahrsfachgespräches 2006*. (Universität Osnabrück). Hrsg. von German Unix User Group. Berlin: Lehmanns Media, 2006, S. 79–98. ISBN: 3-86541-145-2.
  - *Moderne Mitarbeiterführung. Lernmotivation, Feedback, Evaluation und Qualitätsmanagement in der Weiterbildung*. Unveröffentlichte Hausarbeit im Fach »Lernerfolgserfassung und Leistungsbeurteilung«. Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, 2010.
  - *Notizbuch*. 2008.
  - *Persönliches Wissensmanagement mit dem elektronischen Zettelkasten*. Unveröffentlichte Hausarbeit im Fach »Organisationswandel und Weiterbildung«. Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, 10. Nov. 2009.
  - „PostgreSQLs Datenbestände sichern“. In: *UpTimes* 2 (2007), S. 4–7. ISSN: 1860-7683. URL: <http://kaishakunin.com/publ/guug-uptimes-postgresql.pdf> (besucht am 07.11.2009).
  - „Psychologische Grundlagen des Social-Engineering“. In: *Proceedings des GUUG Frühjahrsfachgespräches 2009*. (Hochschule Karlsruhe). Hrsg. von German Unix User Group. Berlin: Lehmanns Media, 2009, S. 77–98. ISBN: 978-3-86541-322-2.
  - „Psychologische Grundlagen des Social-Engineering“. In: *Die Datenschleuder. Das wissenschaftliche Fachblatt für den Datenreisenden #94* (2010). Hrsg. von Chaos Computer Club, S. 52–59. ISSN: 0930-1054. URL: <http://ds.ccc.de/pdfs/ds094.pdf> (besucht am 10.10.2010).
  - „Sicherheit messen. Eine Operationalisierung als latentes soziales Konstrukt“. In: *Die sicherheitspolitische Streitkultur in der Bundesrepublik Deutschland. Beiträge zum 1. akademischen Nachwuchsförderpreis Goldene Eule des Bundesverbandes Sicherheitspolitik an Hochschulen (BSH)*. Hrsg. von Stella Adorf, Jan-Florian Schaffeld und Dietmar Schössler. Magdeburg: Meine Verlag, 2011, S. 1–38.
  - „Sicherung verteilter Systeme mit Bacula“. In: *UpTimes* 4 (2006), S. 14–20. ISSN: 1860-7683. URL: <http://kaishakunin.com/publ/guug-uptimes-bacula.pdf> (besucht am 07.11.2009).
  - „Sicherung verteilter Systeme mit Bacula“. In: *LinuxTag 2007 Konferenz-DVD* (2007). URL: <http://www.LinuxTag.de/>.
  - *Soziale Kompetenzen für Informatiker*. Unveröffentlichte Hausarbeit im Fach »Stellenwert von Kompetenzdiagnostik innerhalb der Kompetenzentwicklung«. Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, 2008.
  - „Soziale Kompetenzen für Informatiker“. In: *UpTimes* 3 (2013), S. 18–28. ISSN: 2195-0016. URL: <http://www.guug.de/uptimes/2013-3/index.html> (besucht am 16.12.2013).
  - *Spass im Netzwerk mit tcpdump & Co*. 2005. URL: <http://www.net-tex.de/tcpdump.pdf> (besucht am 03.10.2005).
  - „Systemaufrufe mit Systrace steuern“. In: *UpTimes* 4 (2007), S. 12–19. ISSN: 1860-7683. URL: <http://kaishakunin.com/publ/guug-uptimes-systrace.pdf> (besucht am 07.11.2009).
  - „Systemcalls mit Systrace steuern“. In: 2 (2011), S. 125–138. ISSN: 2192-4260. URL: <http://www.wissens-werk.de/index.php/mjs> (besucht am 28.12.2011).
  - „Systeme mit Systrace härten“. In: *Proceedings des GUUG Frühjahrsfachgespräches 2007*. (Freie Universität Berlin). Hrsg. von German Unix User Group. Berlin: Lehmanns Media, 2007, S. 35–44. ISBN: 978-3-86541-201-0.
  - „Systeme mit Systrace härten“. In: *Die Datenschleuder. Das wissenschaftliche Fachblatt für den Datenreisenden #91* (2007). Hrsg. von Chaos Computer Club, S. 40–48. ISSN: 0930-1054. URL: <http://ds.ccc.de/pdfs/ds091.pdf> (besucht am 03.01.2008).
  - „Timeo Danaos et dona ferentes. Zur Funktionsweise von Schadsoftware“. In: *Informationstechnologie und Sicherheitspolitik. Wird der dritte Weltkrieg im Internet ausgetragen?* Hrsg. von Jörg Samleben und Stefan Schumacher. Reihe Sicherheitsforschung des Magdeburger Instituts für Sicherheitsforschung. Norderstedt: BoD, 2012, S. 45–78. ISBN: 978-3-8017-1817-6.
  - „Timeo Danaos et dona ferentes. Zur Funktionsweise von Schadsoftware“. In: *Magdeburger Journal zur Sicherheitsforschung* 2 (2012), S. 189–221. ISSN: 2192-4260. (Besucht am 20.11.2012).
  - „Verschlüsselte Dateisysteme für NetBSD“. In: *UpTimes* 4 (2006), S. 25–31. ISSN: 1860-7683. URL: [http://kaishakunin.com/publ/guug-uptimes-cgd\\_cfs.pdf](http://kaishakunin.com/publ/guug-uptimes-cgd_cfs.pdf) (besucht am 07.11.2009).

- Schumacher, Stefan. „Vom Cyber-Frieden“. In: *Informationstechnologie und Sicherheitspolitik. Wird der dritte Weltkrieg im Internet ausgetragen?* Hrsg. von Jörg Samleben und Stefan Schumacher. Reihe Sicherheitsforschung des Magdeburger Instituts für Sicherheitsforschung. Norderstedt: BoD, 2012, S. 337–361. ISBN: 978-3-8017-1817-6.
- „Vom Cyber-Frieden“. In: *Magdeburger Journal zur Sicherheitsforschung* 1 (5 2013), S. 354–369. ISSN: 2192-4260. (Besucht am 15. 03. 2013).
- „Vom Cyber-Kriege“. In: *Informationstechnologie und Sicherheitspolitik. Wird der dritte Weltkrieg im Internet ausgetragen?* Hrsg. von Jörg Samleben und Stefan Schumacher. Reihe Sicherheitsforschung des Magdeburger Instituts für Sicherheitsforschung. Norderstedt: BoD, 2012, S. 1–26. ISBN: 978-3-8017-1817-6.
- „Vom Cyber-Kriege. Gibt es einen Krieg im Internet?“. In: *Magdeburger Journal zur Sicherheitsforschung* 2 (2012), S. 285–307. ISSN: 2192-4260. (Besucht am 20. 11. 2012).
- „Wenn der GAU kommt. Datensicherungsstrategie erarbeiten und umsetzen“. In: *UpTimes* 3 (2012), S. 21–29. ISSN: 2195-0016. URL: <http://www.guug.de/uptimes/2012-3/index.html> (besucht am 07. 07. 2013).
- „Wenn der Mini-GAU kommt. Kleine Programme zur Sicherung einzelner Rechner“. In: *UpTimes* 2 (2013), S. 17–21. ISSN: 2195-0016. URL: <http://www.guug.de/uptimes/2012-3/index.html> (besucht am 07. 07. 2013).
- *Zum Verhältnis von psychischen, sozialen und technischen Dimensionen des Einsatzes von IT-Systemen*. Bachelor-Arbeit. Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, 2012.
- *Zur Geschichte des Lyceums Wernigerode*. Unveröffentlichte Hausarbeit im Fach »Bildung und Erziehung in Europa vom Mittelalter bis zum Ende des 19. Jahrhunderts«. Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, 2010.
- Schumacher, Stefan und Julia Nora Wilcke. *Design und Implementierung einer Security-Awareness-Kampagne*. Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, 2008.
- Schüppel, Jürgen. *Wissensmanagement. Organisatorisches Lernen im Spannungsfeld von Wissens- und Lernbarrieren*. 1. Aufl. Wiesbaden: Deutscher Universitätsverlag, 1999.
- Schütze, Fritz. „Biographieforschung und narratives Interview“. In: *neue praxis* 13.3 (1983), S. 283–293.
- Seamster, Thomas L. u. a. *Developing Advanced Crew Resource Management (ACRM) Training*. Training Manual. Office of the Chief Scientific und Technical Advisor for Human Factors, 1998. 220 S. URL: <http://www.hf.faa.gov/docs/DACRMT.pdf>.
- Sekretariat der Kultusministerkonferenz, Hrsg. *Handreichung für die Erarbeitung von Rahmenlehrplänen der Kultusministerkonferenz für den berufsbezogenen Unterricht in der Berufsschule und ihre Abstimmung mit Ausbildungsordnungen des Bundes für anerkannte Ausbildungsberufe*. 2007. URL: [http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen\\_beschluesse/2007/2007\\_09\\_01-Handreich-RIpl-Berufsschule.pdf](http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2007/2007_09_01-Handreich-RIpl-Berufsschule.pdf) (besucht am 22. 04. 2009).
- Hrsg. *Handreichung für die Erarbeitung von Rahmenlehrplänen der Kultusministerkonferenz für den berufsbezogenen Unterricht in der Berufsschule und ihre Abstimmung mit Ausbildungsordnungen des Bundes für anerkannte Ausbildungsberufe*. 2011. URL: [http://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen\\_beschluesse/2011/2011\\_09\\_23\\_GEP-Handreichung.pdf](http://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2011/2011_09_23_GEP-Handreichung.pdf) (besucht am 22. 10. 2014).
- Seligman, Martin EP, Franz Petermann und Brigitte Rockstroh. *Erlernte Hilflosigkeit*. Bd. 16. Beltz Weinheim, 1999.
- Semmelweis, Ignaz Philipp. *Die Aetiologie, der Begriff und die Prophylaxis des Kindbettfiebers*. Pest: C. A. Hartleben's Verlags-Expedition., 1861.
- Senge, Peter. „The fifth discipline: The art and science of the learning organization“. In: *New York: Currency Doubleday* (1990).
- Senge, P.M. und M. Klostermann. *Die fünfte Disziplin: Kunst und Praxis der lernenden Organisation*. Schäffer-Poeschel Verlag, 2008. ISBN: 9783791030364.
- Sennet, Richard. *Autorität*. 1. Aufl. Berlin: BvT, 2008. 255 S. ISBN: 978-3833305931.
- *Der flexible Mensch*. 4. Aufl. Berlin: BvT, 2008. 224 S. ISBN: 978-3-8017-2014-8.
- Seufert, Sabine, Marina Moisseeva und Reinhold Steinbeck. „Virtuelle Communities gestalten“. In: *Handbuch E-Learning* (2002), S. 1–20.
- Shannon, Claude E. und Warren Weaver. *Mathematical Theory of Communication*. B&T, 1963. 144 S. ISBN: 978-0252725487.
- Shannon, Claude Elwood. „A Mathematical Theory of Communication“. In: *The Bell System Technical Journal* 27 (1948), S. 379–423. URL: <http://plan9.bell-labs.com/cm/ms/what/shannonday/shannon1948.pdf> (besucht am 22. 04. 2003).
- Sherif, Muzafer u. a. *Intergroup Conflict and Cooperation: The Robbers Cave Experiment*. University of Oklahoma Institute of Intergroup Relations. 1961.
- Sherr, Micah u. a. „Can they hear me now?: a security analysis of law enforcement wiretaps“. In: *CCS '09: Proceedings of the 16th ACM conference on Computer and communications security*. Chicago, Illinois, USA: ACM, 2009, S. 512–523. ISBN: 978-1-60558-894-0. DOI: 10.1145/1653662.1653724. URL: <http://dx.doi.org/10.1145/1653662.1653724>.
- Shonagon, Sei. *Das Kopfkissenbuch der Hofdame Sei Shonagon*. 1. Aufl. Original online verfügbar unter <http://etext.lib.virginia.edu/japanese/sei/makura/SeiMaku.html>. Zürich: Manesse-Verlag, 1997. ISBN: 3-7175-1364-8.
- Siebert, H. *Der Konstruktivismus als pädagogische Weltanschauung: Entwurf einer konstruktivistischen Didaktik*. Wissenschaft in gesellschaftlicher Verantwortung. VAS, 2002. ISBN: 9783888641442.
- Simon, Herbert und Allen Newell. „Heuristic Problem Solving: The Next Advance in Operations Research“. In: *Operations Research* 6 (1958).
- Simons, Greg. *Mass Media and Modern Warfare. Reporting on the Russian War on Terrorism*. 1. Aufl. Farnham: Ashgate, 2010. 216 S. ISBN: 978-0-7546-7472-6.
- Smith, Margaret H und Nicole E Brown. „The Cognitive Apprenticeship“. In: *Teaching Reference Today: New Directions, Novel Approaches* (2016), S. 71.
- Sonntag, Karlheinz, Hrsg. *Personalentwicklung in Organisationen*. Bern: Hogrefe, 2006. 435 S. ISBN: 978-3-8017-1817-6.
- Sonntag, Karlheinz, Niclas Schaper und Bärbel Bergmann. *Störungsmanagement und Diagnosekompetenz: leistungskritisches Denken und Handeln in komplexen technischen Systemen*. Zürich: vdf, 1997. 346 S. ISBN: 3-7281-2228-9.

- Sonntag, Karlheinz und Claudia Schmidt-Rathjens. „Kompetenzmodelle - Erfolgsfaktoren im HR-Management?“ In: *Personalführung* 37.10 (2004), S. 18–26.
- Sonntag, Karlheinz, Ralf Stegmaier und Niclas Schaper. „Ermittlung organisationaler Merkmale: Organisationsdiagnose und Lernkultur“. In: *Personalentwicklung in Organisationen*. Hrsg. von Karlheinz Sonntag. Bern: Hogrefe, 2006, S. 179–205. ISBN: 978-3-8017-1817-6.
- Spearman, C. „The proof and measurement of association between two things. By C. Spearman, 1904.“ In: *The American journal of psychology* 100.3-4 (1987), S. 441–471. ISSN: 0002-9556. URL: <http://view.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/3322052> (besucht am 21.07.2010).
- Spencer-Brown, George. *Laws of Form. Gesetze der Form*. 2. Aufl. Leipzig: Bohmeier Verlag, 1999. 202 S. ISBN: 3890943217.
- Spenneberg, Ralf. *Intrusion Detection und Prevention mit Snort 2.x & Co. Einbrüche auf Linux-Servern erkennen und verhindern*. Addison-Wesley, 2007. ISBN: 978-3827325167.
- *Linux-Firewalls. Sicherheit für Linux-Server und -Netzwerke mit IPv4 und IPv6*. Addison-Wesley, 2010. ISBN: 978-3827330048.
- *VPN mit Linux*. Addison-Wesley, 2003. ISBN: 978-3827321145.
- Spitzer, Manfred. *Lernen: Gehirnforschung und die Schule des Lebens*. 6. Aufl. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag, 2006. 512 S. ISBN: 978-3827417237.
- Staudt, Erich, Norbert Kailer und Marcus Kottmann. *Kompetenzentwicklung und Innovation*. 1. Aufl. Münster: Waxmann, 2002. 494 S. ISBN: 978-3830912422.
- Steele, Claude. „A threat in the air. How stereotypes shape intellectual identity and performance“. In: *American Psychologist* 52 (1997), S. 613–629. ISSN: 6.
- Steele, Claude und Joshua Aronson. „Stereotype threat and the intellectual test performance of African Americans“. In: *Journal of Personality and Social Psychology* 69 (1995), S. 797–811.
- Steinberg, G. *Der nahe und der ferne Feind. Die Netzwerke des islamistischen Terrorismus*. Beck, 2005. ISBN: 9783406535154.
- Stemann, Jennifer und Martin Lang. „Theoretische Konzeption einer allgemeinen technischen Problemlösefähigkeit und Möglichkeiten ihrer Diagnose“. In: *Journal of Technical Education (JOTED)* 2.1 (2014). URL: <http://www.journal-of-technical-education.de/index.php/joted/article/view/23>.
- Stewart II., J. E. „Defendant’s attractiveness as a factor in the outcome of criminal trials: An observational study.“ In: *Journal of Applied Social Psychology* 10 (1980), S. 348–361.
- Stiebe, Ralf. *Theoretische Informatik für Ingenieur-Informatiker*. Unveröffentlichtes Skript zur Vorlesung im SS 2003. Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg. 2003.
- Stoll, Clifford. *Kuckucksei. Die Jagd auf die deutschen Hacker, die das Pentagon knackten*. 1. Ausgabe. Frankfurt: Fischer-Taschenbuchverlag, 1991. ISBN: 3-596-10277-4.
- Studentenpilot, Hrsg. *SAT-Test*. 22. Mai 2012. URL: <http://www.studentenpilot.de/ausland/bewerbungstests/sat.htm> (besucht am 22.05.2012).
- Suedfeld, P., S. Bochner und C. Matas. „Petitioner’s attire and petition signing by peace demonstrators: A field experiment“. In: *Journal of Applied Social Psychology* 10 (1971), S. 278–283.
- Süß, Prof. Heinz-Martin. *Einführung in die Forschungsmethoden der Psychologie*. Unveröffentlichtes Skript zur Vorlesung im WS 2007/08. Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg. 2007.
- Diagnostikkommission des Schweizerischen Verbandes für Berufsberatung. *Multi-Motiv-Gitter (MMG)*. 2002. URL: <http://www.testraum.ch/Serie5/MMG.htm>.
- SWR. *Bildung im Mittelalter*. Hrsg. von Südwestdeutscher Rundfunk. 1999. URL: [http://www.wissen.swr.de/sf/wissenspool/bg0007/alltagsgeschichten/wissen/lieber\\_vogelnester\\_suchen\\_gehen\\_nachrichten\\_aus\\_der\\_schule/mittelalter.html](http://www.wissen.swr.de/sf/wissenspool/bg0007/alltagsgeschichten/wissen/lieber_vogelnester_suchen_gehen_nachrichten_aus_der_schule/mittelalter.html).
- Tajfel, Henri. *Human groups and social categories: Studies in Social Psychology*. 1. Aufl. London: Cambridge University Press, 1981. ISBN: 9780521280730.
- Täubner, Mischa. „Gründen, um zu leben“. In: *Frankfurter Allgemeine Zeitung* (2008). URL: <http://www.faz.net/s/RubB1763F30EEC64854802A79B116C9E00A/Doc~E1B6237B2A068405195BD0CB63DF4CEB8~ATpl~Ecommon~Scontent.html> (besucht am 29.01.2009).
- „Und wo liegen Ihre Stärken?“ In: *Frankfurter Allgemeine Hochschulanzeiger* 92 (2007).
- „Was heißt schon belastbar?“ In: *Frankfurter Allgemeine Hochschulanzeiger* 92 (2007).
- „Wie Sie mit Ihren Soft Skills werben“. In: *Frankfurter Allgemeine Hochschulanzeiger* 92 (2007).
- Tenberg, Ralf. „How can we get technology taught in schools?“ In: *Journal of Technical Education (JOTED)* 4.1 (2016).
- „Kompetenzorientiert studieren – didaktische Hochschulreform oder Bologna-Rhetorik?“ In: *Journal of Technical Education (JOTED)* 2.1 (2014).
- Tergan, Sigmar-Olaf. „Lernen mit Hypermedien“. In: *Pädagogische Psychologie in Theorie und Praxis*. Hrsg. von Jörg Zumbach und Heinz Mandel. 1. Aufl. Göttingen: Hogrefe, 2008, S. 49–60. ISBN: 978-3-8017-2014-8.
- Tesser, A., J. Campbell und S. Mickler. „The role of social pressure, attention to the stimulus, and self doubt in conformity“. In: *European Journal of Social Psychology* 13 (1983).
- Thierau-Brunner, Heike, Heinrich Wottawa und Martina Stangel-Meseke. „Evaluation von Personalentwicklungsmaßnahmen“. In: *Personalentwicklung in Organisationen*. Hrsg. von Karlheinz Sonntag. Bern: Hogrefe, 2006, S. 329–354. ISBN: 978-3-8017-1817-6.
- Thoma, Jörg. *Cyberkrieg und Cyberfrieden*. Bericht zum Vortrag auf der DeepSec 2011. 2011. URL: <http://www.golem.de/1111/87920.html> (besucht am 21.12.2011).
- Thompson, Ken. „Reflections on Trusting Trust“. In: *Communications of the ACM* 27.8 (Aug. 1984), S. 761–763.
- Thränhardt, D. und U. Hunger. *Einwanderer-Netzwerke und ihre Integrationsqualität in Deutschland und Israel*. Studies in migration and minorities. Lit, 2000. ISBN: 9783825850623.

- Thurstone, L.L. *The reliability and validity of tests: derivation and interpretation of fundamental formulae concerned with reliability and validity of tests and illustrative problems ...* Edwards Brothers, Inc., 1939.
- Tietze, Heiko und Volker Hargutt. *Zweidimensionale Analyse zur Beurteilung des Verlaufs von Ermüdung*. Hrsg. von Interdisziplinäres Zentrum Für Verkehrswissenschaften An Der Universität Würzburg. 2001.
- Raymond, Eric S., Hrsg. *The Jargon File (New Hackers Dictionary)*. Version 4.4.7. 2003. URL: <http://www.catb.org/jargon/> (besucht am 03.01.2005).
- Tomasevski, Katarina. *Education Denied: Costs and Remedies*. London: Zed books Ltd, 2003. ISBN: 978-1842772508. URL: <http://www.right-to-education.org>.
- Trautner, H M. *Entwicklungspsychologie*. Bd. 1: Grundlagen und Methoden. Göttingen: Hogrefe, 1992.
- Trisch, Oliver. *Der Schutz vor Diskriminierung: ein Strukturprinzip der Menschenrechte*. Hrsg. von Deutsches Institut für Menschenrechte. 2006. URL: [http://files.institut-fuer-menschenrechte.de/494/DIMR\\_Diskriminierung2.pdf](http://files.institut-fuer-menschenrechte.de/494/DIMR_Diskriminierung2.pdf).
- Trisch, Oliver und Claudia Lohrenscheid. *Frauenrechte sind Menschenrechte*. Hrsg. von Deutsches Institut für Menschenrechte. 2006. URL: [http://files.institut-fuer-menschenrechte.de/494/DIMR\\_Frauenrechte.pdf](http://files.institut-fuer-menschenrechte.de/494/DIMR_Frauenrechte.pdf).
- Tuckman, Bruce W. und Mary Ann C. Jensen. „Stages of Small-Group Development Revisited“. In: *Group and Organization Management* 2 (1977).
- Turing, Alan. „Computing Machinery and Intelligence“. In: *Mind* LIX.236 (1950), S. 433–460. DOI: 10.1093/mind/LIX.236.433. eprint: <http://mind.oxfordjournals.org/content/LIX/236/433.full.pdf+html>. URL: <http://mind.oxfordjournals.org/content/LIX/236/433.short>.
- Türk, Johannes. „Die ›Zukunft‹ der Immunologie. Eine politische Form des 21. Jahrhunderts“. In: *Abwehr. Modelle Strategien Medien*. Hrsg. von Claus Pias. 1. Aufl. Bielefeld: transcript, 2009, S. 11–26. ISBN: 9783899428766.
- UNO. *Allgemeine Erklärung der Menschenrechte*. 1948.
- *Internationaler Pakt über wirtschaftliche, soziale und kulturelle Rechte*. 1966. URL: <http://www.auswaertiges-amt.de/diplo/de/Aussenpolitik/Themen/Menschenrechte/Download/IntSozialpakt.pdf>.
- *Übereinkommen über die Rechte des Kindes*. 1990. URL: <http://www.kidweb.de/kiko.htm>.
- Unterluggauer, Mariann. „Tiefe Sicherheit. Die Deepsec-Konferenz in Wien“. In: *Deutschlandfunk* (2010). URL: <http://www.dradio.de/dlf/sendungen/computer/1329500/> (besucht am 27.11.2010).
- Jacobs, Eduard, Hrsg. *Urkundenbuch der Stadt Wernigerode bis zum Jahre 1460*. Halle, 1891.
- Jacobs, Eduard und Georg von Gynz-Rekowski, Hrsg. *Urkundenbuch II der Stadt Wernigerode 1461–1558*. Wernigerode, 1971.
- United States Computer Emergency Readiness Team, Hrsg. *Control Systems Cyber Security Awareness*. Washington: United States Department of Homeland Security, 2005. 7 S. URL: <http://www.us-cert.gov>.
- Vernon, P. E. *The structure of human abilities*. London: Methuen, 1950.
- „Die Verteidigung in der Tiefe angewandt auf IT-Systeme (Memento)“. In: (2004). Hrsg. von Secrétariat général de la défense nationale. URL: [http://www.ssi.gouv.fr/de/vertrauen/documents/methods/mementodep-V1.1\\_de.pdf](http://www.ssi.gouv.fr/de/vertrauen/documents/methods/mementodep-V1.1_de.pdf) (besucht am 25.10.2006).
- Vigenschow, Uwe und Björn Schneider. *Soft Skills für Softwareentwickler*. 1. Aufl. Heidelberg: dpunkt, 2007. 342 S. ISBN: 978-3-89864-433-4.
- Vollmers, Florian. „Was Hänchen nicht lernt, lernt Hans“. In: *Frankfurter Allgemeine Hochschulanzeiger* 92 (2007).
- „Was Studis an Soft Skills mitbringen–was Arbeitgeber erwarten“. In: *Frankfurter Allgemeine Hochschulanzeiger* 92 (2007).
- von Förster, Heinz. *Cybernetics of Cybernetics: The Control of Control and the Communication of Communication*. Future Systems, 1995. URL: <http://books.google.de/books?id=Xe7qoQEACAAJ>.
- von Glasersfeld, Ernst. *Radical Constructivism*. Bristol: Taylor & Francis, 1995. ISBN: 9781135716059.
- Wachs, S. u. a. *Mobbing an Schulen: Erkennen - Handeln - Vorbeugen*. Kohlhammer Verlag, 2016. ISBN: 9783170300422.
- Wagner, David und Bruce Schneier. „Analysis of the SSL 3.0 protocol“. In: *WOEC'96: Proceedings of the 2nd conference on Proceedings of the Second USENIX Workshop on Electronic Commerce*. Oakland, California: USENIX Association, 1996, S. 4. URL: <http://portal.acm.org/citation.cfm?id=1267167.1267171>.
- Wagner, Wieland. „Pisa-Gewinnler Japan“. In: *SPIEGEL ONLINE* 12. Dezember (2001). URL: <http://www.spiegel.de/schulspiegel/0,1518,172355,00.html>.
- „Schülerdrill In Japan“. In: *Spiegel Online* (2002). URL: <http://www.spiegel.de/schulspiegel/0,1518,183641,00.html>.
- Walker, B.H. und D.A. Salt. *Resilience thinking: sustaining ecosystems and people in a changing world*. Island Press, 2006. ISBN: 9781597260930.
- Walsh, David. *Video Game Violence and Public Policy*. 7. Jan. 2007. URL: <http://www.soc.iastate.edu/sapp/VideoGames2.pdf>.
- Warnick, D. H. und G. S. Sanders. „The effects of group discussion on eye-witness accuracy“. In: *Journal of Applied Social Psychology* 10 (1980), S. 249–259.
- Watson Jr., Thomas John. *Father, son & Co*. New York (USA): Bantam books, 1990.
- Watzlawick, P., J.B. Bavelas und D.D. Jackson. *Pragmatics of Human Communication: A Study of Interactional Patterns, Pathologies and Paradoxes*. W. W. Norton, 2011. ISBN: 9780393707076.
- Watzlawick, P., J. H. Beavin und D. D. Jackson. *Menschliche Kommunikation: Formen, Störungen, Paradoxien*. Bern: Huber, 1990.
- Watzlawick, Paul. *Anleitung zum Unglücklichsein*. 7, Taschenbuchsonderausgabe. München: Piper, 2008. 135 S. ISBN: 978-3-492-24938-6.
- „Bausteine ideologischer »Wirklichkeiten«“. In: *Die erfundene Wirklichkeit*. Hrsg. von Paul Watzlawick. 4. Aufl. München: Piper, 2008, S. 192–228. ISBN: 978-3-492-24742-9.
- Hrsg. *Die erfundene Wirklichkeit*. 4. Aufl. München: Piper, 2008. 326 S. ISBN: 978-3-492-24742-9.

- Watzlawick, Paul. „Selbsterfüllende Prophezeiungen“. In: *Die erfundene Wirklichkeit*. Hrsg. von Paul Watzlawick. 4. Aufl. München: Piper, 2008, S. 91–110. ISBN: 978-3-492-24742-9.
- *Wenn du mich wirklich liebtest, würdest du gern Knoblauch essen. über das Glück und die Konstruktion der Wirklichkeit*. ungek. Taschenbuchausgabe. München: Piper, 2008. 221 S. ISBN: 978-3492251136.
  - *Wenn du mich wirklich liebtest, würdest du mehr Knoblauch essen*. Hrsg. von Heidi Bohnet und Klaus Stadler. ungekürzte Taschenbuchausgabe. München: Piper, 2008. 221 S. ISBN: 978-3-492-25113-6.
  - *Wie wirklich ist die Wirklichkeit? Wahn, Täuschung, Verstehen*. 6. Aufl. München: Piper, 2007. 252 S. ISBN: 9783492243193.
  - *Wie wirklich ist die Wirklichkeit - Wahn, Täuschung, Verstehen*. 6. Aufl. München: Piper, 2007. 252 S. ISBN: 978-3-492-24319-3.
- Watzlawick, Paul und Giorgio Nardone, Hrsg. München: Piper, 2008. 328 S. ISBN: 9783492041126.
- Waveren, Leo van und Reinhold Nickolaus. „Struktur- und Niveaumodell des Fachwissens bei Elektronikern für Automatisierungstechnik am Ende der Ausbildung“. In: *Journal of Technical Education (JOTED)* 3.2 (2015).
- Weber, Max. *Die protestantische Ethik und der Geist des Kapitalismus*. 1. Auflage. Köln: Anaconda, 2009.
- „Wirtschaft und Gesellschaft“. In: *Grundriss der Sozialökonomik*. 3te Auflage. Bd. 1. Tübingen: P. Siebeck, 1947. URL: <http://gallica2.bnf.fr/ark:/12148/bpt6k94382s.download> (besucht am 13.04.2008).
  - „Wirtschaft und Gesellschaft“. In: *Grundriss der Sozialökonomik*. 3te Auflage. Bd. 2. Tübingen: P. Siebeck, 1947. URL: <http://gallica2.bnf.fr/ark:/12148/bpt6k943834.download> (besucht am 13.04.2008).
- Weisbecker, Anette, Rolf Ilg und Fabian Kempf. „Einsatz von kollaborativen virtuellen Umgebungen bei der berufsbegleitenden Weiterbildung“. In: *Journal of Technical Education (JOTED)* 1.1 (2013).
- Weiß, Günther K. *Informationskrieg + Cyber War. Die unbekannt Gefahr*. 1. Aufl. Stuttgart: Motorbuch Verlag, 2007. 368 S.
- Weizenbaum, Joseph. *Computer Power and Human Reason: From Judgement to Calculation*. W.H. Freeman & Company, März 1976. URL: <http://www.amazon.fr/exec/obidos/ASIN/0716704633/citeulike04-21>.
- *Die Macht der Computer und die Ohnmacht der Vernunft*. 17. Aufl. Frankfurt: Suhrkamp, 2003. 368 S. ISBN: 978-3518278741.
- Wendt, Dirk. „Statistische Entscheidungstheorie und Bayes-Statistik“. In: *Hypothesenprüfung*. Hrsg. von Jürgen Bredenkamp und Hubert Feger. Göttingen: Verlag für Psychologie Dr. C. J. Hogrefe, 1983, S. 471–529.
- Wernigerödisches Intelligenz-Blatt*. 1817.
- Werning, Stefan. *Real Wars on Virtual Battlefields. The Convergence of Programmable Media at the Military-Civilian Margin*. 1. Aufl. Bielefeld: transcript Verlag, 2009. 416 S. ISBN: 978-3-8376-1240-0.
- Werpers, Katja. „Konfliktmanagement in Organisationen“. In: *Förderung sozialer Kompetenzen in der Personalentwicklung*. Hrsg. von Uwe Peter Kanning. 1. Aufl. Göttingen: Hogrefe, 2007, S. 198–213. ISBN: 978-3-8017-2072-8.
- Whitehead, Alfred North und Bertrand Arthur William Russell. *Principia mathematica; 2nd ed.* Cambridge: Cambridge Univ. Press, 1927.
- Wieck, Hans-Georg. „Abwehr. Geheime Nachrichtendienste zwischen Aufklärung und Machtpolitik“. In: *Abwehr. Modelle Strategien Medien*. Hrsg. von Claus Pias. 1. Aufl. Bielefeld: transcript, 2009, S. 71–82. ISBN: 9783899428766.
- Wielkiewicz, RM und AS Sinner. „A Life-Long Learning Scale for student development research and evaluation“. In: *Personal communication held on August 2010* (2010).
- Wikipedia. *Ariane 5 Flight 501 — Wikipedia The Free Encyclopedia*. 2008. URL: [http://en.wikipedia.org/wiki/Ariane\\_5\\_Flight\\_501](http://en.wikipedia.org/wiki/Ariane_5_Flight_501).
- *Krieg — Wikipedia, Die freie Enzyklopädie*. [Online; Stand 10. Oktober 2012]. 2012. URL: <http://de.wikipedia.org/w/index.php?title=Krieg&oldid=108549681>.
  - *Motiv (Psychologie)*. 2007. URL: <http://de.wikipedia.org/wiki/>.
  - *Organisationstheorie — Wikipedia Die freie Enzyklopädie*. 2008. URL: <http://de.wikipedia.org/w/index.php?title=Organisationstheorie&oldid=42996219> (besucht am 15.04.2008).
  - *Parkinsonsches Gesetz — Wikipedia Die freie Enzyklopädie*. 2008. URL: [http://de.wikipedia.org/w/index.php?title=Parkinsonsches\\_Gesetz&oldid=44353046](http://de.wikipedia.org/w/index.php?title=Parkinsonsches_Gesetz&oldid=44353046) (besucht am 15.04.2008).
  - *Qualitätsmanagement — Wikipedia Die freie Enzyklopädie*. 2008. URL: <http://de.wikipedia.org/w/index.php?title=Qualit%C3%A4tsmanagement&oldid=45767918> (besucht am 22.06.2008).
  - *Soziologische Systemtheorie — Wikipedia Die freie Enzyklopädie*. 2008. URL: [http://de.wikipedia.org/w/index.php?title=Soziologische\\_Systemtheorie&oldid=42606197](http://de.wikipedia.org/w/index.php?title=Soziologische_Systemtheorie&oldid=42606197) (besucht am 15.04.2008).
  - *Student*. 2007. URL: <http://de.wikipedia.org/wiki/Student>.
  - *Systemtheorie (Luhmann) — Wikipedia Die freie Enzyklopädie*. 2008. URL: [http://de.wikipedia.org/w/index.php?title=Systemtheorie\\_%28Luhmann%29&oldid=44177313](http://de.wikipedia.org/w/index.php?title=Systemtheorie_%28Luhmann%29&oldid=44177313) (besucht am 18.04.2008).
  - *Systemtheorie — Wikipedia Die freie Enzyklopädie*. 2008. URL: <http://de.wikipedia.org/w/index.php?title=Systemtheorie&oldid=44838226> (besucht am 15.04.2008).
  - *Talcott Parsons — Wikipedia Die freie Enzyklopädie*. 2008. URL: [http://de.wikipedia.org/w/index.php?title=Talcott\\_Parsons&oldid=44196791](http://de.wikipedia.org/w/index.php?title=Talcott_Parsons&oldid=44196791) (besucht am 15.04.2008).
  - *Universität*. 2007. URL: <http://de.wikipedia.org/wiki/Universit%C3%A4t>.
- Williams, Christopher. „Iranian hacker 'claims revenge for Stuxnet'“. In: *The Telegraph* (28. März 2011), URL: <http://www.telegraph.co.uk/technology/news/8411252/Iranian-hacker-claims-revenge-for-Stuxnet.html> (besucht am 30.03.2011).
- Willke, Helmut. *Systemisches Wissensmanagement*. 2., neubearb. A. Stuttgart, 2001.
- Wilson, Mark und Joan Hash. *Building an Information Technology Security Awareness and Training Program*. Gaithersburg, 2003.
- *Building an Information Technology Security Awareness and Training Program*. Gaithersburg, 2003.

- Wilson, Mark u. a. *Information Technology Security Training Requirements: A Role- and Performance-Based Model*. Gaithersburg, 2003.
- Windelband, Lars. „Zukunft der Facharbeit im Zeitalter »Industrie 4.0«“. In: *Journal of Technical Education (JOTED)* 2.2 (2014).
- Winkler, Katrin und Heinz Mandl. *Virtuelle Communities. Kennzeichen, Gestaltungsprinzipien und Wissensmanagement-Prozesse*. Forschungsbericht 166. Ludwig-Maximilians-Universität, Department Psychologie, Institut für Pädagogische Psychologie, 2004. URL: [https://epub.ub.uni-muenchen.de/323/1/FB\\_166.pdf](https://epub.ub.uni-muenchen.de/323/1/FB_166.pdf) (besucht am 23. 10. 2014).
- Winterberg, Philipp. „Die Herleitung von Instrumenten der Einstellungsänderung aus einer Theorie der Einstellung“. Magisterarbeit. Universität Münster, 2008.
- Witte, Eberhard. *Organisation für Innovationsentscheidungen - Das Promotoren-Modell*. 1. Aufl. Göttingen: Schwartz, 1973. 74 S. ISBN: 3-509-00616-X.
- Woods, David D. und Erik Hollnagel. *Joint Cognitive Systems. Foundations of Cognitive Systems Engineering*. Boca Raton: CRC Press, 2005. 223 S. ISBN: 0849328217.
- Woollen, Susan. *Test Bias: The SAT in the College Admissions Process*. 2012. URL: <http://educationlawjournal.illinoisstate.edu/issues/24-4-Woollen.pdf> (besucht am 14. 08. 2002).
- World Education Forum. *The EFA 2000 Assessment: Country Reports Japan*. 2005.
- Wu, Hsiao-Chi u. a. „Effects of Web-based Cognitive Apprenticeship and Time Management on the Development of Computing Skills in Cloud Classroom: A Quasi-Experimental Approach“. In: *International Journal of Information and Communication Technology Education (IJICTE)* 12.3 (2016), S. 1–12.
- Würth, Reinhold. *Klassische Bedürfnistheorien ihre Relevanz für Organisationen*. 2003. URL: [http://www.iep.uni-karlsruhe.de/download/SS03\\_V05\\_27.05.2003.pdf](http://www.iep.uni-karlsruhe.de/download/SS03_V05_27.05.2003.pdf) (besucht am 11. 04. 2008).
- Wygotski, Lew. „Das Spiel und seine Bedeutung in der psychischen Entwicklung des Kindes“. In: *Elkonin, D* (1980), S. 430–465.
- „Sprechen und Denken“. In: *Frankfurt: Fischer* (1934).
- Yamada, Masahiro. „The Growing Crop of Spoiled Singles“. In: *Japan Echo* 6 (2000).
- Yamamoto, Chikako und Georg Blume. „Antreten zum Fahnenappell“. In: *Die Zeit* Nr. 23 (2004). URL: <http://images.zeit.de/text/2004/23/Japan>.
- Zajonc, R. B. „Feeling and thinking: Preferences need no inferences“. In: *American Psychologist* 35 (1980).
- Zajonc, Robert B. „Attitudinal effects of mere exposure“. In: *Journal of personality and social psychology* Monograph supplement (1968).
- Zhang, Dongdong. „Exploring the Impact of Peer-Generated Screencast Tutorials on Computer-Aided Design Education“. In: *age* 26 (2015), S. 1. URL: <https://peer.asee.org/exploring-the-impact-of-peer-generated-screencast-tutorials-on-computer-aided-design-education> (besucht am 03. 08. 2017).
- Zhang, Guoyan. „A Generic Construction for Proxy Cryptography.“ In: *CSEE (1)*. Hrsg. von Song Lin und Xiong Huang. Bd. 214. Communications in Computer and Information Science. Springer, 2011, S. 284–289. ISBN: 978-3-642-23320-3. URL: <http://dblp.uni-trier.de/db/conf/csee2/csee2011-1.html#Zhang11>.
- Ziegler, W. und U. Hegerl. „Der Werther-Effekt“. In: *Der Nervenarzt* 73 (2002), S. 41–49. URL: [www.springerlink.com/index/U85TJM9T8XGYABNX.pdf](http://www.springerlink.com/index/U85TJM9T8XGYABNX.pdf).
- Zimbardo, Philip. *Der Luzifer-Effekt: Die Macht der Umstände und die Psychologie des Bösen*. 1. Aufl. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag, 2008. 504 S. ISBN: 978-3827419903.
- Zimbardo, Philip G. *The Lucifer Effect: Understanding How Good People Turn Evil*. New York: Random House, 2007. 576 S. ISBN: 978-1400064113.
- Zinn, Bernd. „Conditional variables of ‘Ausbildung 4.0’–Vocational education for the future“. In: *Journal of Technical Education (JOTED)* 3.2 (2015).
- Zinn, Bernd, Qi Guo und Duygu Sari. „Entwicklung und Evaluation der virtuellen Lern- und Arbeitsumgebung VILA“. In: *Journal of Technical Education (JOTED)* 4.1 (2016).
- Zinn, Bernd und Matthias Wyrwal. „Konzeption eines theoretischen Modells zu ausgewählten Kompetenzen von Technikern der Fachschule Bautechnik“. In: *Journal of Technical Education (JOTED)* 2.2 (2014).
- Zinn, Bernd u. a. „ServiceLernLab–Ein Lern- und Transferkonzept für (angehende) Servicetechniker im Maschinen- und Anlagenbau“. In: *Journal of Technical Education (JOTED)* 3.2 (2015).
- Zinsmeister, Annett. „Abwehr. Urbane Topographien“. In: *Abwehr. Modelle Strategien Medien*. Hrsg. von Claus Pias. 1. Aufl. Bielefeld: transcript, 2009, S. 147–168. ISBN: 9783899428766.
- Zumbach, Jörg und Heinz Mandel, Hrsg. 1. Aufl. Göttingen: Hogrefe, 2008. 353 S. ISBN: 978-3-8017-2014-8.